

東
達
障
れ
家
災
ら
す
震
災

震災絆の大切さ鮮明に

震災の被害を受けて、文部科学省の検討会は学校施設の在り方を議論。緊急提

するもの対応も必要し

大きな揺れに見舞われたのは、自宅近の小学校にいた時だ。宮城県石巻市の浅野雅子さん(42)は、知的障害を伴う自閉症で特別支援学級に通っていた長男敬志君(13)を迎えに行っていた。

夢を取りに一度帰宅。非常時でもいつも通りきちんと靴を脱ぐ息子に大首を上げてしまう。避難所の中学校に急いだ。

敬志君は環境の変化が苦手。3日過ごした教室では片隅で身をすぼめ、ずっと横になっていた。登来にある夫の実家に移っても安心できない布団にもぐり込まなかった。食料不足の中、親戚は気を配ってくれたが、親戚は味を敬志君はあまり食べない。



震災後に戻った自宅へ、手回しライトを充電する浅野敬志君(左)と母親さん(右)。11月21日、宮城県石巻市

地域に見守られて育つ

「わがまま言えないんだから、いらい立ち不安が募る。言葉で理解しづらい敬志君の胸を思わずにはいられない。誰も悪くないのに、つねつねも何も変わらないのに」と涙が出た。

数日後、浅野さんは自分だけ自宅に戻り、片付けを始めた。好きなおもちゃやスケッチブックに開かれ、笑う息子の姿を見たい一心だった。安否確認に訪れた担任教諭は「教室には敬志君の好きなおもちゃがあるよ」と学校にもう一度動いた。元担任は「この地域で育てて良かった。この学校で良かった。卒業証書を受け取る敬志君を見て、浅野さんは思った。一度の知的障害がある自閉

症の長男(21)がいる仙台市の高橋みわさん(48)にも支えられた。普段から子どもの存在を知ってもらうのが大事。日常の在り方が非常時の支えに「つながった」と話す高橋さんは「つながった」と終わらせず次に伝えたい。自分や浅野さんら親たちの体験を「大震災 自閉っ子家族のサバイバル」(ぶどう社刊)にまとめた。

敬志君が今春から通う県立石巻支援学校は児童生徒4人が犠牲になった。住民は学校に次々避難。介護が必要の高齢者約20人を含む80人以上が避難していた時もあった。

教職員は近所の人々の食料支援や他校の協力を得て避難所も運営しつつ、5月12日の始業式と入学式にこぎ着けた。震災後、眠れなかったり自分の頭をたいたたりする子が増えた。体重が10kg減った女子もいたが、学校が始まると元気になった。

「学校がいかに子どもの支えになっているか、あらためて重きを感じた」と話す校田博校長(57)は、地域の理解の重要性を再認識させられた。「震災で手を差し伸べてくれた地域の人に元気な子ども姿を見せるのが感謝のメッセージだ」

●●●福島 児童デイサービス

避難した母の孤立防ぐ

部屋中に広げたおもちゃで遊ぶ。子どもの笑いが響く。「来て良かった。震災の前と同じ顔して」。見守る母親30がうれしそうに話した。福島県会津若松市。2階建て住宅に児童デイサービス「はまっ子くらぶ」がある。原発事故で避難した障害児を地元の福祉施設では受け入れきれず、8月に開設した。幼稚園5月に須賀代町ホテルへ。長男は余震におびえ、言葉の遅い。今までやったことを諦め

城とのつながりを感じる「ここができた」(宮城)との回答も寄せられた。女子には「指示を出す前に注意を引く」など具体的な「指示は短く」など具体的な支援が必要」と話している。



「はまっ子くらぶ」で過ごす男の子(中央)。9月5日、福島県会津若松市

れがある次男は自閉症の傾向と診断された。見知らぬ土地で不安な中、紹介されたのが「はまっ子くらぶ」。次男へのアドバンスを受け母親は一気にかえった。大黒町からは須賀代町の実家へ避難した別の母親(43)は、ダウン症の次男(7)が利用していた。大黒町では隣の施設に通っていた。伸びる所は伸ばした。今までやったことを諦め

させなくなかった。こんな安心できる」と話す。現地スタッフの中村容子さん(27)は「知らない場所でも環境の変化に戸惑う。子どもはいっぱい遊んでストレスを発散してほしい」と話す。県の相談支援アドバンス・青柳百合子さん(50)によると、避難所でも子どもが休むための部屋を崩したりしても、相談先が分からず悩む保護者がいた。仮設住宅で生活感を心配し、アパートを探して出て行く人もいた。青柳さんは「避難先を転々とし、地域のコミュニティから外れてしまう」と孤立を心配する。「はまっ子くらぶ」などで「一人じゃないことを伝えたい」と話す。ただ「はまっ子くらぶ」は来年3月まで。避難生活の見直しは立たない。残る人、去る人、双方を支援する場所をどれだけつくれるかが課題」と青柳さんは指摘した。