

## II. 事業所で行っている研修についての実態調査

### ア.回収結果

都道府県	回答数	施設数 (R2)	回答率	都道府県	回答数	施設数 (R2)	回答率
北海道	323	1803	17.9%	滋賀県	25	193	13.0%
青森県	62	217	28.6%	京都府	52	408	12.7%
岩手県	15	198	7.6%	大阪府	195	2771	7.0%
宮城県	43	338	12.7%	兵庫県	159	1123	14.2%
秋田県	27	90	30.0%	奈良県	19	407	4.7%
山形県	25	164	15.2%	和歌山県	42	199	21.1%
福島県	59	323	18.3%	鳥取県	30	103	29.1%
茨城県	71	585	12.1%	島根県	18	135	13.3%
栃木県	90	344	26.2%	岡山県	67	399	16.8%
群馬県	43	347	12.4%	広島県	148	652	22.7%
埼玉県	172	1222	14.1%	山口県	23	216	10.6%
千葉県	247	1179	20.9%	徳島県	42	244	17.2%
東京都	350	1456	24.0%	香川県	14	147	9.5%
神奈川県	136	1488	9.1%	愛媛県	21	229	9.2%
新潟県	43	214	20.1%	高知県	25	110	22.7%
富山県	33	219	15.1%	福岡県	144	1066	13.5%
石川県	30	227	13.2%	佐賀県	31	219	14.2%
福井県	21	120	17.5%	長崎県	77	378	20.4%
山梨県	0	116	0.0%	熊本県	140	517	27.1%
長野県	42	255	16.5%	大分県	78	241	32.4%
岐阜県	27	386	7.0%	宮崎県	60	227	26.4%
静岡県	91	618	14.7%	鹿児島県	85	567	15.0%
愛知県	85	1595	5.3%	沖縄県	158	723	21.9%
三重県	58	324	17.9%	全国	3746	25102	14.9%

※施設数は令和2年度社会福祉施設等調査よりセンター及び児童発達支援と放課後等デイサービスを合算した数

イ.基礎情報について

(1) 事業所の種類

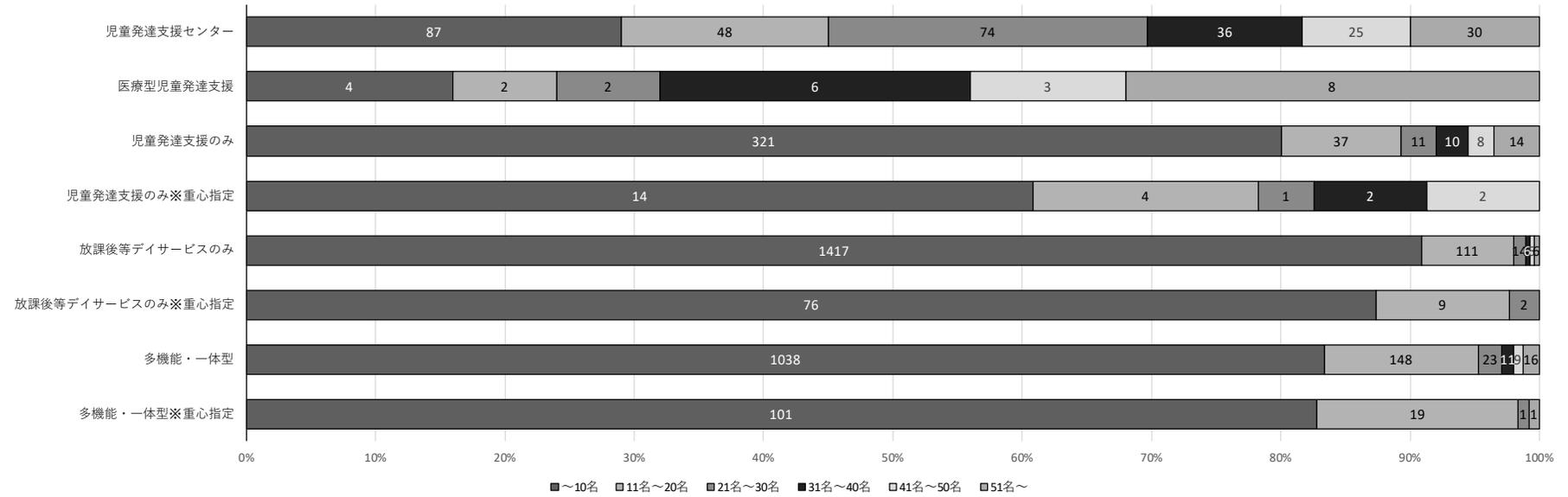
(1) 事業所の種類 全体	
児童発達支援センター	300
児童発達支援事業	1860
放課後等デイサービス事業	3102
保育所等訪問支援	367
居宅訪問型児童発達支援	49
医療型児童発達支援	25
その他	33
児童発達支援のみ（センター除く）	401
放課後等デイサービスのみ	1559
多機能・一体型	1245

(2) 重症心身型の指定の有無

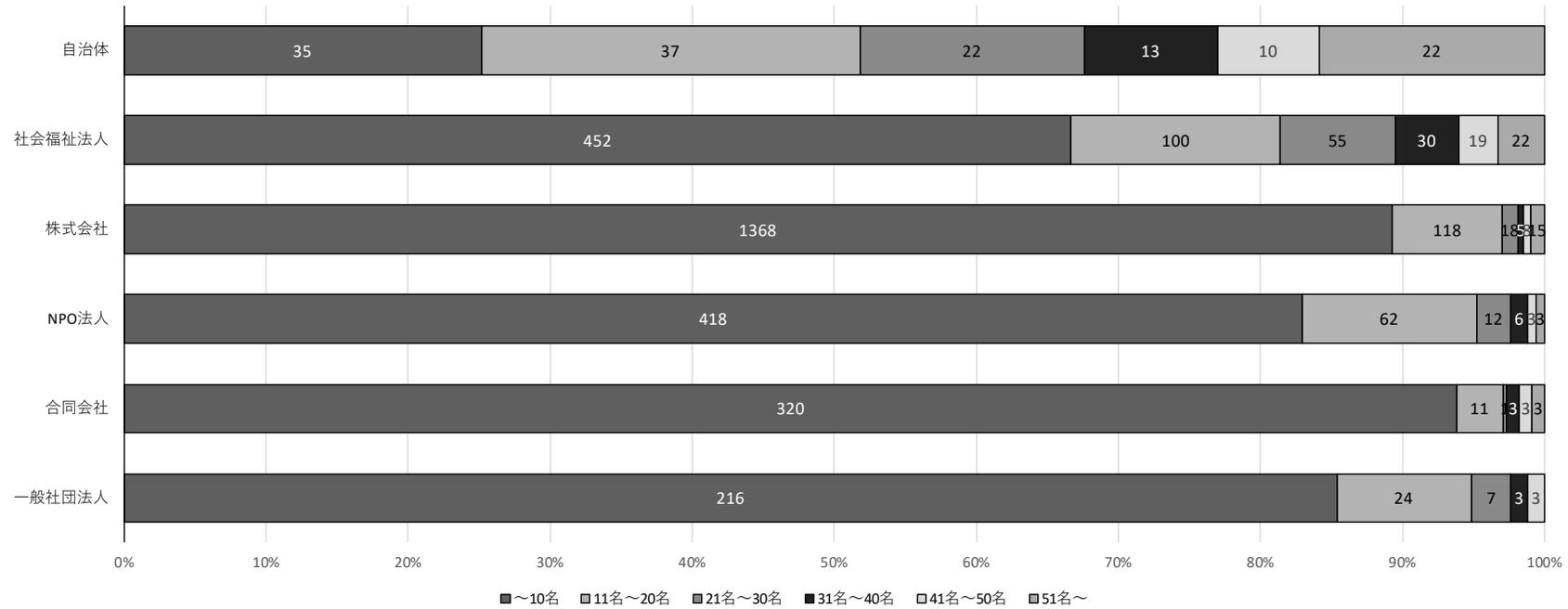
(2) 重症心身型の指定の有無	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	放課後等デイサービスのみ	多機能・一体型
指定あり	262 (7%)	29 (10%)	8 (32%)	23 (5%)	87 (5%)	122 (9%)
指定なし	3484 (93%)	271 (90%)	17 (68%)	401 (95%)	1559 (95%)	1245 (91%)
合計	3746 (100%)	300 (100%)	25 (100%)	424 (100%)	1646 (100%)	1367 (100%)

(2) 重症心身型の指定の有無	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
指定あり	262	(7%)	7	(5%)	83	(12%)	77	(5%)	40	(8%)	13	(4%)	22	(9%)
指定なし	3484	(93%)	132	(95%)	595	(88%)	1455	(95%)	464	(92%)	328	(96%)	231	(91%)
合計	3746	(100%)	139	(100%)	678	(100%)	1532	(100%)	504	(100%)	341	(100%)	253	(100%)

(5) 事業所の定員数

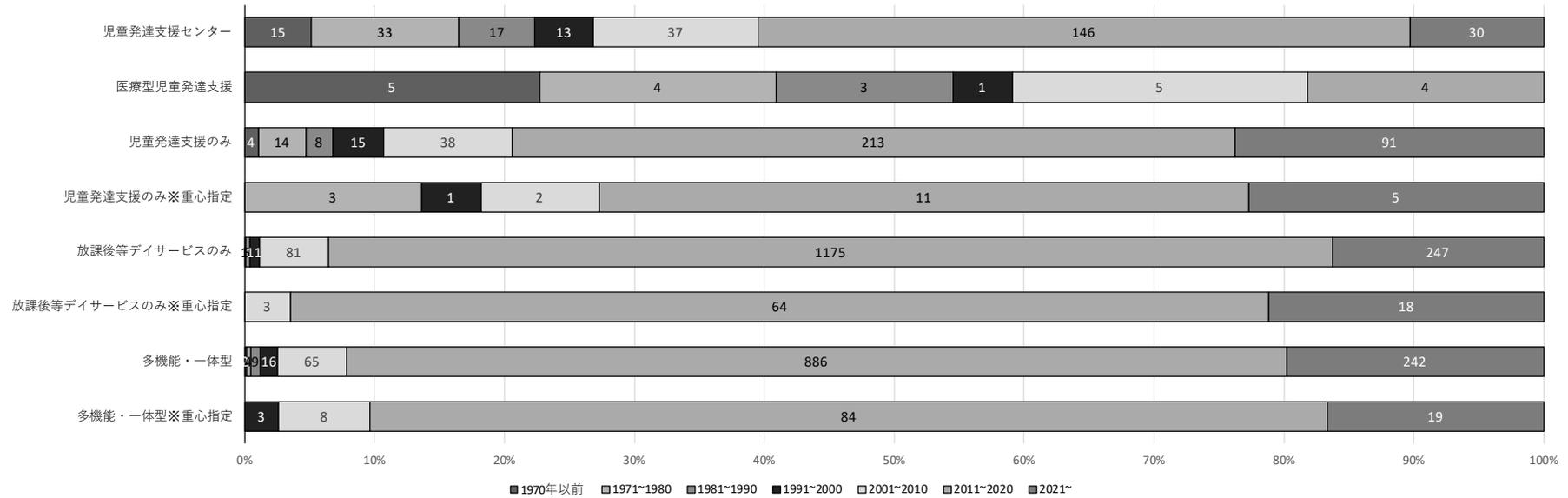


(5) 事業所の定員数	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※重症児指定	放課後等デイサービスのみのみ	放課後等デイサービスのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重症児指定
~10名	3057 (82%)	87 (29%)	4 (16%)	321 (80%)	14 (61%)	1417 (91%)	76 (87%)	1038 (83%)	101 (83%)
11名~20名	378 (10%)	48 (16%)	2 (8%)	37 (9%)	4 (17%)	111 (7%)	9 (10%)	148 (12%)	19 (16%)
21名~30名	127 (3%)	74 (25%)	2 (8%)	11 (3%)	1 (4%)	14 (1%)	2 (2%)	23 (2%)	1 (1%)
31名~40名	65 (2%)	36 (12%)	6 (24%)	10 (2%)	2 (9%)	6 (0%)	0 (0%)	11 (1%)	0 (0%)
41名~50名	49 (1%)	25 (8%)	3 (12%)	8 (2%)	2 (9%)	5 (0%)	0 (0%)	9 (1%)	0 (0%)
51名~	70 (2%)	30 (10%)	8 (32%)	14 (3%)	0 (0%)	6 (0%)	0 (0%)	16 (1%)	1 (1%)
合計	3746 (100%)	300 (100%)	25 (100%)	401 (100%)	23 (100%)	1559 (100%)	87 (100%)	1245 (100%)	122 (100%)

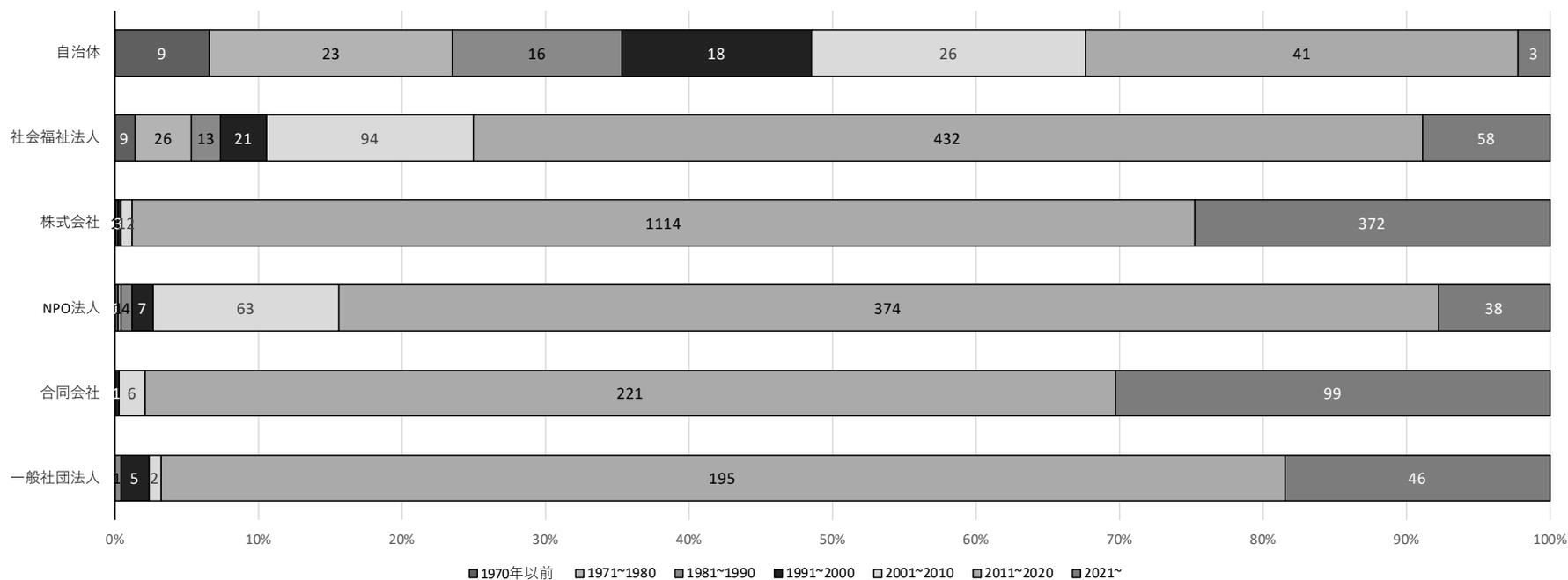


(5) 事業所の定員数	全体	自治体	社会福祉法人	株式会社	NPO法人	合同会社	一般社団法人
~10名	3057 (82%)	35 (25%)	452 (67%)	1368 (89%)	418 (83%)	320 (94%)	216 (85%)
11名~20名	378 (10%)	37 (27%)	100 (15%)	118 (8%)	62 (12%)	11 (3%)	24 (9%)
21名~30名	127 (3%)	22 (16%)	55 (8%)	18 (1%)	12 (2%)	1 (0%)	7 (3%)
31名~40名	65 (2%)	13 (9%)	30 (4%)	5 (0%)	6 (1%)	3 (1%)	3 (1%)
41名~50名	49 (1%)	10 (7%)	19 (3%)	8 (1%)	3 (1%)	3 (1%)	3 (1%)
51名~	70 (2%)	22 (16%)	22 (3%)	15 (1%)	3 (1%)	3 (1%)	0 (0%)
合計	3746 (100%)	139 (100%)	678 (100%)	1532 (100%)	504 (100%)	341 (100%)	253 (100%)

(6) 事業所の開設年

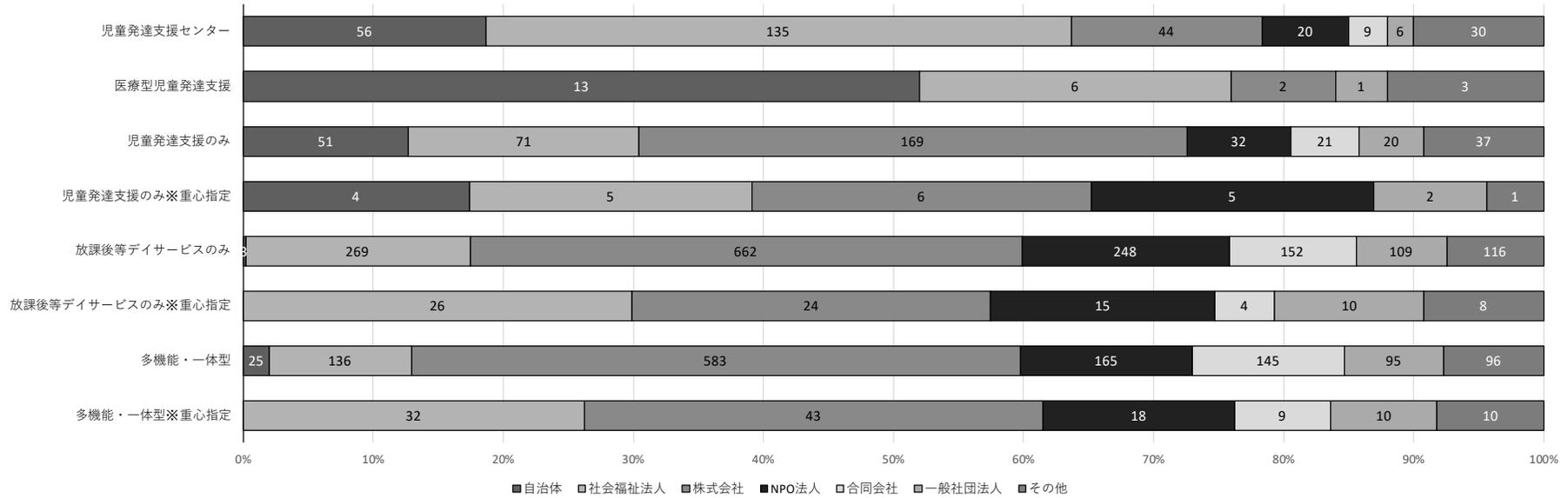


(6) 事業所の開設年 (西暦)	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※ 重症児指定	放課後等デイサービスのみ	放課後等デイサービスのみ※ 重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※ 重症児指定
1970年以前	22 (1%)	15 (5%)	5 (23%)	4 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (0%)	0 (0%)
1971~1980	55 (2%)	33 (11%)	4 (18%)	14 (4%)	3 (14%)	1 (0%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)
1981~1990	39 (1%)	17 (6%)	3 (14%)	8 (2%)	0 (0%)	5 (0%)	0 (0%)	9 (1%)	0 (0%)
1991~2000	59 (2%)	13 (4%)	1 (5%)	15 (4%)	1 (5%)	11 (1%)	0 (0%)	16 (1%)	3 (3%)
2001~2010	234 (6%)	37 (13%)	5 (23%)	38 (10%)	2 (9%)	81 (5%)	3 (4%)	65 (5%)	8 (7%)
2011~2020	2586 (71%)	146 (50%)	4 (18%)	213 (56%)	11 (50%)	1175 (77%)	64 (75%)	886 (72%)	84 (74%)
2021~	653 (18%)	30 (10%)	0 (0%)	91 (24%)	5 (23%)	247 (16%)	18 (21%)	242 (20%)	19 (17%)
未回答	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
合計	3648 (100%)	291 (100%)	22 (100%)	383 (100%)	22 (100%)	1520 (100%)	85 (100%)	1224 (100%)	114 (100%)



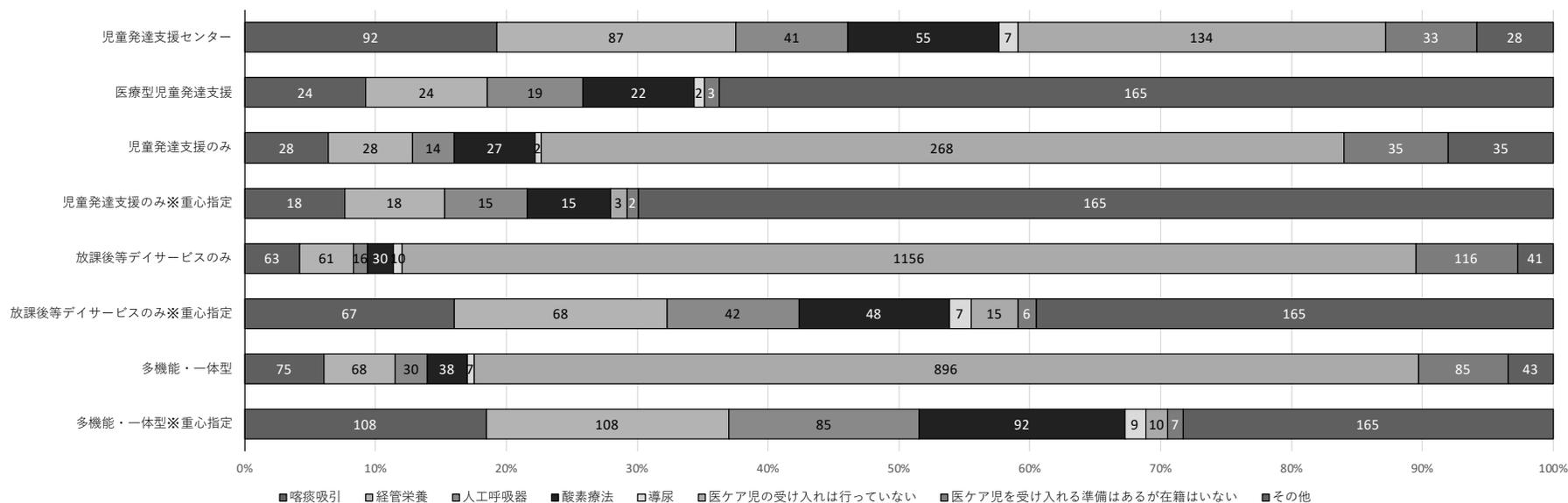
(6) 事業所の開設年（西暦）	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
1970年以前	22	(1%)	9	(7%)	9	(1%)	0	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
1971~1980	55	(2%)	23	(17%)	26	(4%)	1	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
1981~1990	39	(1%)	16	(12%)	13	(2%)	2	(0%)	4	(1%)	0	(0%)	1	(0%)
1991~2000	59	(2%)	18	(13%)	21	(3%)	3	(0%)	7	(1%)	1	(0%)	5	(2%)
2001~2010	234	(6%)	26	(19%)	94	(14%)	12	(1%)	63	(13%)	6	(2%)	2	(1%)
2011~2020	2586	(71%)	41	(30%)	432	(66%)	1114	(74%)	374	(77%)	221	(68%)	195	(78%)
2021~	653	(18%)	3	(2%)	58	(9%)	372	(25%)	38	(8%)	99	(30%)	46	(18%)
合計	3648	(100%)	136	(100%)	653	(100%)	1504	(100%)	488	(100%)	327	(100%)	249	(100%)

(7) 運営主体



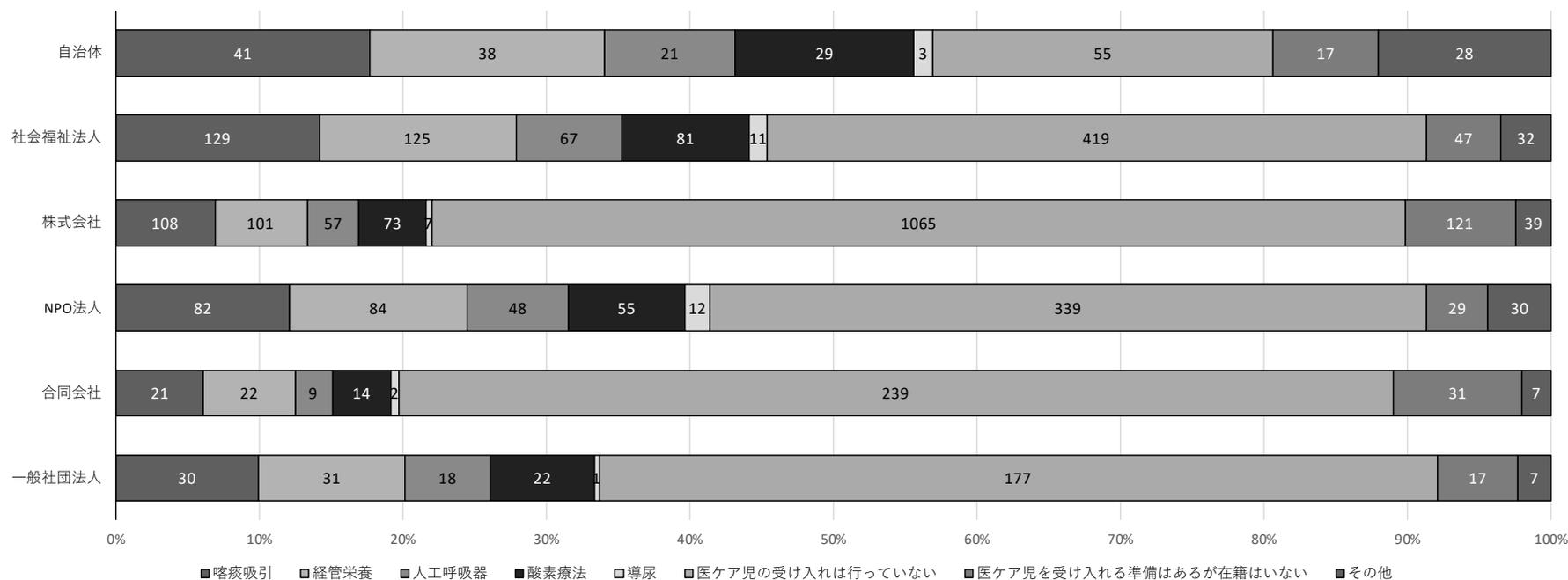
(7) 運営主体	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※重症児指定	放課後等デイサービスのみのみ	放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重症児指定
自治体	139 (4%)	56 (19%)	13 (52%)	51 (13%)	4 (17%)	3 (0%)	0 (0%)	25 (2%)	0 (0%)
社会福祉法人	678 (18%)	135 (45%)	6 (24%)	71 (18%)	5 (22%)	269 (17%)	26 (30%)	136 (11%)	32 (26%)
株式会社	1532 (41%)	44 (15%)	2 (8%)	169 (42%)	6 (26%)	662 (42%)	24 (28%)	583 (47%)	43 (35%)
NPO法人	504 (13%)	20 (7%)	0 (0%)	32 (8%)	5 (22%)	248 (16%)	15 (17%)	165 (13%)	18 (15%)
合同会社	341 (9%)	9 (3%)	0 (0%)	21 (5%)	0 (0%)	152 (10%)	4 (5%)	145 (12%)	9 (7%)
一般社団法人	253 (7%)	6 (2%)	1 (4%)	20 (5%)	2 (9%)	109 (7%)	10 (11%)	95 (8%)	10 (8%)
その他	299 (8%)	30 (10%)	3 (12%)	37 (9%)	1 (4%)	116 (7%)	8 (9%)	96 (8%)	10 (8%)
合計	3746 (100%)	300 (100%)	25 (100%)	401 (100%)	23 (100%)	1559 (100%)	87 (100%)	1245 (100%)	122 (100%)

## (8) 行える医療行為



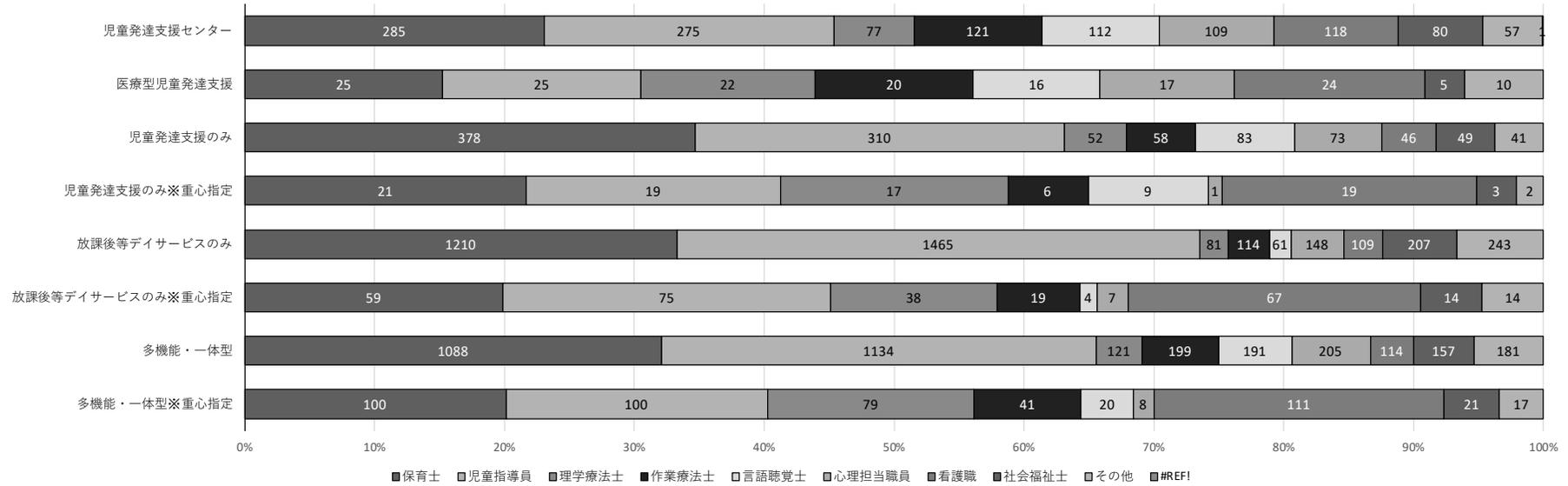
## (8) 行える医療行為

	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※重症児指定	放課後等デイサービスのみのみ	放課後等デイサービスのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重症児指定
喀痰吸引	452 (14%)	92 (36%)	24 (96%)	28 (8%)	18 (82%)	63 (5%)	67 (79%)	75 (7%)	108 (89%)
経管栄養	439 (14%)	87 (34%)	24 (96%)	28 (8%)	18 (82%)	61 (5%)	68 (80%)	68 (6%)	108 (89%)
人工呼吸器	244 (8%)	41 (16%)	19 (76%)	14 (4%)	15 (68%)	16 (1%)	42 (49%)	30 (3%)	85 (70%)
酸素療法	306 (9%)	55 (21%)	22 (88%)	27 (8%)	15 (68%)	30 (2%)	48 (56%)	38 (4%)	92 (76%)
導尿	42 (1%)	7 (3%)	2 (8%)	2 (1%)	0 (0%)	10 (1%)	7 (8%)	7 (1%)	9 (7%)
医ケア児の受け入れは行っていない	2487 (77%)	134 (52%)	0 (0%)	268 (81%)	3 (14%)	1156 (86%)	15 (18%)	896 (85%)	10 (8%)
医ケア児を受け入れる準備はあるが在籍はない	286 (9%)	33 (13%)	3 (12%)	35 (11%)	2 (9%)	116 (9%)	6 (7%)	85 (8%)	7 (6%)
その他	165 (5%)	28 (11%)	165 (660%)	35 (11%)	165 (750%)	41 (3%)	165 (194%)	43 (4%)	165 (136%)
合計	3228	258	25	331	22	1348	85	1055	121

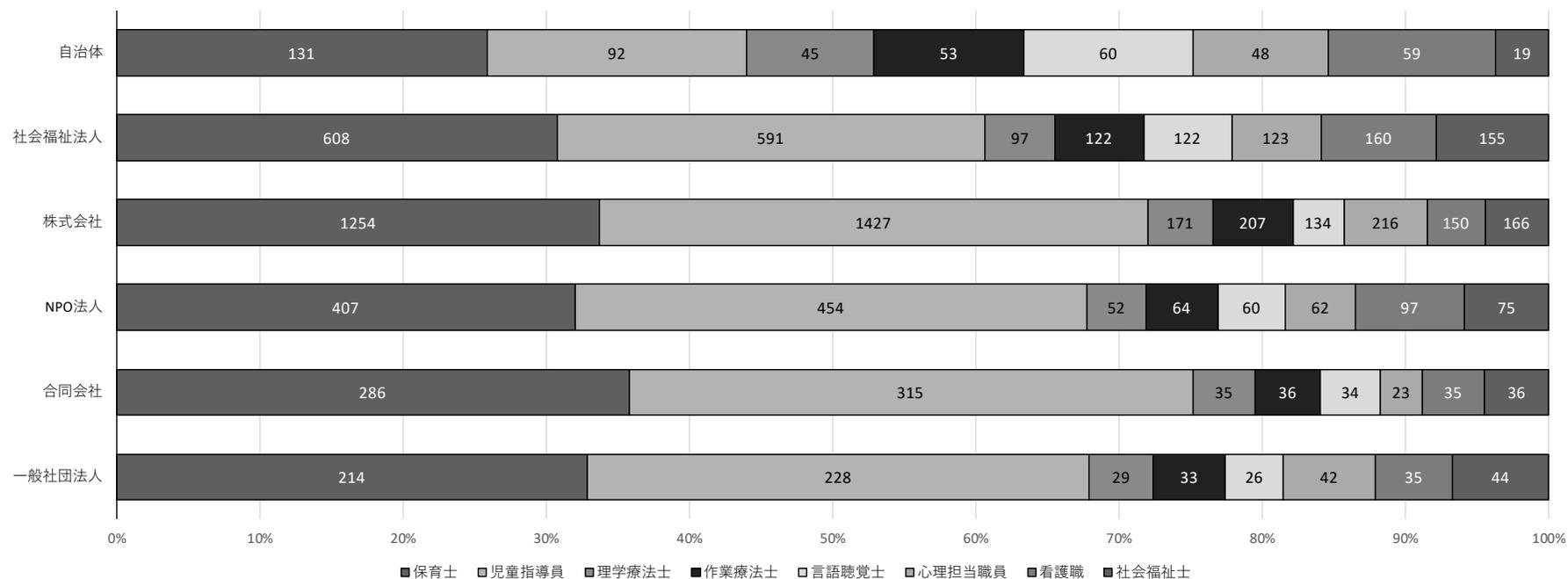


(8) 行える医療行為	全体	自治体	社会福祉法人	株式会社	NPO法人	合同会社	一般社団法人
喀痰吸引	452 (14%)	41 (37%)	129 (22%)	108 (8%)	82 (18%)	21 (7%)	30 (13%)
経管栄養	439 (14%)	38 (35%)	125 (21%)	101 (8%)	84 (18%)	22 (7%)	31 (14%)
人工呼吸器	244 (8%)	21 (19%)	67 (11%)	57 (4%)	48 (10%)	9 (3%)	18 (8%)
酸素療法	306 (9%)	29 (26%)	81 (14%)	73 (6%)	55 (12%)	14 (5%)	22 (10%)
導尿	42 (1%)	3 (3%)	11 (2%)	7 (1%)	12 (3%)	2 (1%)	1 (0%)
医ケア児の受け入れは行っていない	2487 (77%)	55 (50%)	419 (71%)	1065 (83%)	339 (74%)	239 (81%)	177 (78%)
医ケア児を受け入れる準備はあるが在籍はいない	286 (9%)	17 (15%)	47 (8%)	121 (9%)	29 (6%)	31 (11%)	17 (7%)
その他	165 (5%)	28 (25%)	32 (5%)	39 (3%)	30 (7%)	7 (2%)	7 (3%)
合計	3228	110	594	1288	458	295	227

(9) 職員配置 (管理者・児発管を除く直接支援職員)



(9) 職員配置 (管理者・児発管を除く直接支援職員)	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※重症児指定	放課後等デイサービスのみのみ	放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重症児指定
保育士	3147 (84%)	285 (95%)	25 (100%)	378 (94%)	21 (91%)	1210 (78%)	59 (68%)	1088 (87%)	100 (82%)
児童指導員	3383 (90%)	275 (92%)	25 (100%)	310 (77%)	19 (83%)	1465 (94%)	75 (86%)	1134 (91%)	100 (82%)
理学療法士	467 (12%)	77 (26%)	22 (88%)	52 (13%)	17 (74%)	81 (5%)	38 (44%)	121 (10%)	79 (65%)
作業療法士	559 (15%)	121 (40%)	20 (80%)	58 (14%)	6 (26%)	114 (7%)	19 (22%)	199 (16%)	41 (34%)
言語聴覚士	481 (13%)	112 (37%)	16 (64%)	83 (21%)	9 (39%)	61 (4%)	4 (5%)	191 (15%)	20 (16%)
心理担当職員	551 (15%)	109 (36%)	17 (68%)	73 (18%)	1 (4%)	148 (9%)	7 (8%)	205 (16%)	8 (7%)
看護職	587 (16%)	118 (39%)	24 (96%)	46 (11%)	19 (83%)	109 (7%)	67 (77%)	114 (9%)	111 (91%)
社会福祉士	532 (14%)	80 (27%)	5 (20%)	49 (12%)	3 (13%)	207 (13%)	14 (16%)	157 (13%)	21 (17%)
その他	556 (15%)	57 (19%)	10 (40%)	41 (10%)	2 (9%)	243 (16%)	14 (16%)	181 (15%)	17 (14%)



職員配置 (管理者・児発管を除く直接支援職員)	全体	自治体	社会福祉法人	株式会社	NPO法人	合同会社	一般社団法人
保育士	3147 (84%)	131 (94%)	608 (90%)	1254 (82%)	407 (81%)	286 (84%)	214 (85%)
児童指導員	3383 (90%)	92 (66%)	591 (87%)	1427 (93%)	454 (90%)	315 (92%)	228 (90%)
理学療法士	467 (12%)	45 (32%)	97 (14%)	171 (11%)	52 (10%)	35 (10%)	29 (11%)
作業療法士	559 (15%)	53 (38%)	122 (18%)	207 (14%)	64 (13%)	36 (11%)	33 (13%)
言語聴覚士	481 (13%)	60 (43%)	122 (18%)	134 (9%)	60 (12%)	34 (10%)	26 (10%)
心理担当職員	551 (15%)	48 (35%)	123 (18%)	216 (14%)	62 (12%)	23 (7%)	42 (17%)
看護職	587 (16%)	59 (42%)	160 (24%)	150 (10%)	97 (19%)	35 (10%)	35 (14%)
社会福祉士	532 (14%)	19 (14%)	155 (23%)	166 (11%)	75 (15%)	36 (11%)	44 (17%)
その他	556 (15%)	22 (16%)	123 (18%)	185 (12%)	80 (16%)	47 (14%)	50 (20%)

## ウ.調査結果

### 1. 事業所で行っている研修について

(1) 貴事業所では、令和3年度、障害児支援を行う者を主たる対象とする研修を何か行いましたか。なお、事業所として主体的に実施して  
いなくとも、従業員が外部研修を受けるにあたって研修費を補助した場合も、「行った」に含みます。

	全体	児童発達支援セン ター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※ 重症児指定	放課後等デイサービ スのみ	放課後等デイサービ スのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重 症児指定
行った	3435 (92%)	287 (96%)	25 (100%)	360 (90%)	20 (87%)	1430 (92%)	74 (85%)	1151 (92%)	105 (86%)
行っていない	311 (8%)	13 (4%)	0 (0%)	41 (10%)	3 (13%)	129 (8%)	13 (15%)	94 (8%)	17 (14%)
合計	3746 (100%)	300 (100%)	25 (100%)	401 (100%)	23 (100%)	1559 (100%)	87 (100%)	1245 (100%)	122 (100%)

	全体	自治体	社会福祉法人	株式会社	NPO法人	合同会社	一般社団法人
行った	3435 (92%)	133 (96%)	617 (91%)	1387 (91%)	478 (95%)	310 (91%)	238 (94%)
行っていない	311 (8%)	6 (4%)	61 (9%)	145 (9%)	26 (5%)	31 (9%)	15 (6%)
合計	3746 (100%)	139 (100%)	678 (100%)	1532 (100%)	504 (100%)	341 (100%)	253 (100%)

## 2. 【研修①】研修時間と内容について

(1) 貴事業所の職員は、2022年7月の1か月間において、職員一人当たり、平均何時間、研修に参加しましたか。もっとも近いものを選択してください。職員が外部研修を受けるにあたって事業所が研修費を補助した場合も含まれます。職員によってばらつきがある場合には、管理者からみた平均的な職員について回答してください。なお、2022年7月に特殊な事情があった場合には、該当月以外の平均的な実態がわかる1か月の状況について回答してください。

	全体		児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一体型		多機能・一体型※重症児指定	
0時間（研修に参加していない）	412	(12%)	20	(7%)	1	(4%)	47	(13%)	0	(0%)	186	(13%)	13	(18%)	121	(11%)	24	(23%)
0.5時間（30分）	288	(8%)	35	(12%)	2	(8%)	31	(9%)	6	(30%)	122	(9%)	11	(15%)	71	(6%)	12	(11%)
1時間	894	(26%)	63	(22%)	11	(44%)	87	(24%)	5	(25%)	377	(26%)	25	(34%)	305	(27%)	30	(29%)
2時間	976	(28%)	84	(29%)	5	(20%)	101	(28%)	6	(30%)	393	(28%)	16	(22%)	351	(31%)	24	(23%)
3時間	324	(9%)	29	(10%)	1	(4%)	44	(12%)	1	(5%)	138	(10%)	2	(3%)	105	(9%)	4	(4%)
4時間	203	(6%)	22	(8%)	1	(4%)	21	(6%)	0	(0%)	79	(6%)	2	(3%)	76	(7%)	1	(1%)
5時間	83	(2%)	11	(4%)	2	(8%)	12	(3%)	1	(5%)	30	(2%)	0	(0%)	27	(2%)	1	(1%)
6時間	69	(2%)	7	(2%)	2	(8%)	3	(1%)	1	(5%)	24	(2%)	2	(3%)	28	(2%)	4	(4%)
7時間	29	(1%)	4	(1%)	0	(0%)	4	(1%)	0	(0%)	8	(1%)	0	(0%)	12	(1%)	1	(1%)
8時間以上	147	(4%)	11	(4%)	0	(0%)	10	(3%)	0	(0%)	68	(5%)	3	(4%)	51	(4%)	4	(4%)
未回答	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
合計	3425	(100%)	286	(100%)	25	(100%)	360	(100%)	20	(100%)	1425	(100%)	74	(100%)	1147	(100%)	105	(100%)

	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
0時間（研修に参加していない）	412	(12%)	11	(8%)	103	(17%)	145	(10%)	55	(12%)	30	(10%)	34	(14%)
0.5時間（30分）	288	(8%)	9	(7%)	64	(10%)	98	(7%)	38	(8%)	27	(9%)	21	(9%)
1時間	894	(26%)	21	(16%)	143	(23%)	390	(28%)	120	(25%)	73	(24%)	67	(28%)
2時間	976	(28%)	48	(36%)	148	(24%)	434	(31%)	140	(30%)	83	(27%)	55	(23%)
3時間	324	(9%)	18	(14%)	61	(10%)	135	(10%)	34	(7%)	29	(9%)	25	(11%)
4時間	203	(6%)	5	(4%)	45	(7%)	67	(5%)	42	(9%)	21	(7%)	9	(4%)
5時間	83	(2%)	12	(9%)	14	(2%)	22	(2%)	10	(2%)	9	(3%)	9	(4%)
6時間	69	(2%)	1	(1%)	12	(2%)	31	(2%)	8	(2%)	7	(2%)	6	(3%)
7時間	29	(1%)	4	(3%)	2	(0%)	10	(1%)	3	(1%)	6	(2%)	2	(1%)
8時間以上	147	(4%)	4	(3%)	24	(4%)	53	(4%)	24	(5%)	24	(8%)	8	(3%)
合計	3425	(100%)	133	(100%)	616	(100%)	1385	(100%)	474	(100%)	309	(100%)	236	(100%)

(2) (1) の研修時間のうち、オンラインで実施したものはどの程度（何割）でしたか。

	全体		児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一体型		多機能・一体型※重症児指定	
オンラインでは実施していない（すべて対面）	995	(29%)	65	(23%)	4	(16%)	92	(26%)	4	(20%)	456	(32%)	24	(33%)	332	(29%)	18	(18%)
1割未満	136	(4%)	17	(6%)	1	(4%)	16	(5%)	1	(5%)	44	(3%)	3	(4%)	50	(4%)	5	(5%)
1割～3割	229	(7%)	28	(10%)	3	(12%)	27	(8%)	1	(5%)	99	(7%)	1	(1%)	64	(6%)	8	(8%)
3割～5割	220	(7%)	36	(13%)	4	(16%)	26	(7%)	0	(0%)	74	(5%)	6	(8%)	70	(6%)	8	(8%)
5割～8割	257	(8%)	21	(7%)	4	(16%)	21	(6%)	2	(10%)	108	(8%)	4	(5%)	88	(8%)	13	(13%)
8割以上	299	(9%)	27	(10%)	4	(16%)	41	(12%)	3	(15%)	122	(9%)	5	(7%)	93	(8%)	7	(7%)
10割（すべてオンライン）	879	(26%)	69	(24%)	4	(16%)	90	(26%)	9	(45%)	338	(24%)	19	(26%)	331	(29%)	22	(22%)
研修に参加した職員はいない	367	(11%)	20	(7%)	1	(4%)	39	(11%)	0	(0%)	170	(12%)	11	(15%)	107	(9%)	20	(20%)
未回答	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
合計	3382	(100%)	283	(100%)	25	(100%)	352	(100%)	20	(100%)	1411	(100%)	73	(100%)	1135	(100%)	101	(100%)

	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
オンラインでは実施していない（すべて対面）	995	(29%)	34	(26%)	158	(26%)	411	(30%)	148	(32%)	97	(31%)	67	(29%)
1割未満	136	(4%)	7	(5%)	27	(4%)	44	(3%)	15	(3%)	12	(4%)	14	(6%)
1割～3割	229	(7%)	10	(8%)	52	(9%)	72	(5%)	30	(6%)	26	(8%)	25	(11%)
3割～5割	220	(7%)	16	(12%)	33	(5%)	80	(6%)	43	(9%)	17	(6%)	7	(3%)
5割～8割	257	(8%)	5	(4%)	56	(9%)	108	(8%)	36	(8%)	19	(6%)	16	(7%)
8割以上	299	(9%)	13	(10%)	48	(8%)	127	(9%)	39	(8%)	33	(11%)	19	(8%)
10割（すべてオンライン）	879	(26%)	35	(27%)	141	(23%)	394	(29%)	108	(23%)	77	(25%)	57	(24%)
研修に参加した職員はいない	367	(11%)	12	(9%)	92	(15%)	132	(10%)	47	(10%)	27	(9%)	30	(13%)
合計	3382	(100%)	132	(100%)	607	(100%)	1368	(100%)	466	(100%)	308	(100%)	235	(100%)

(3) 外部の団体等の研修の参加状況について教えてください。コロナ前の1年間(2018年4月~2019年3月の1年間)において、1年間あたり何人の職員が外部の団体等の研修に参加しましたか。実数ではなく、延べ数で回答してください。1人が5回研修に参加している場合は、「5」とカウントしてください。

※開設年が2020年より早い事業所に限定	全体	児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一体型		多機能・一体型※重症児指定	
0	222 (9%)	9 (4%)	0 (0%)	31 (16%)	1 (7%)	97 (10%)	3 (7%)	74 (10%)	7 (10%)								
1~10	1674 (64%)	87 (41%)	7 (44%)	103 (52%)	10 (67%)	661 (67%)	33 (72%)	492 (65%)	48 (66%)								
11~20	375 (14%)	47 (22%)	3 (19%)	42 (21%)	4 (27%)	131 (13%)	8 (17%)	100 (13%)	11 (15%)								
21~30	151 (6%)	22 (10%)	1 (6%)	12 (6%)	0 (0%)	51 (5%)	1 (2%)	47 (6%)	5 (7%)								
31~40	73 (3%)	18 (8%)	2 (13%)	3 (2%)	0 (0%)	24 (2%)	1 (2%)	19 (3%)	1 (1%)								
41~51	38 (1%)	9 (4%)	1 (6%)	3 (2%)	0 (0%)	11 (1%)	0 (0%)	12 (2%)	0 (0%)								
51~60	16 (1%)	5 (2%)	1 (6%)	1 (1%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)	3 (0%)	0 (0%)								
61~70	8 (0%)	4 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)								
71~80	6 (0%)	3 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)								
81~90	12 (0%)	3 (1%)	1 (6%)	1 (1%)	0 (0%)	5 (1%)	0 (0%)	3 (0%)	0 (0%)								
91~100	4 (0%)	2 (1%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)								
101以上	20 (1%)	4 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)	8 (1%)	0 (0%)								
未回答	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)								
合計	2599 (100%)	213 (100%)	16 (100%)	199 (100%)	15 (100%)	991 (100%)	46 (100%)	759 (100%)	73 (100%)								

※開設年が2020年より早い事業所に限定	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
0	222	(9%)	0	(0%)	30	(6%)	113	(14%)	21	(6%)	24	(14%)	15	(10%)
1~10	1674	(64%)	46	(40%)	269	(57%)	560	(68%)	226	(60%)	108	(65%)	92	(62%)
11~20	375	(14%)	32	(28%)	80	(17%)	85	(10%)	74	(20%)	16	(10%)	30	(20%)
21~30	151	(6%)	14	(12%)	49	(10%)	30	(4%)	27	(7%)	6	(4%)	6	(4%)
31~40	73	(3%)	6	(5%)	20	(4%)	17	(2%)	10	(3%)	7	(4%)	3	(2%)
41~51	38	(1%)	7	(6%)	6	(1%)	8	(1%)	4	(1%)	4	(2%)	2	(1%)
51~60	16	(1%)	5	(4%)	3	(1%)	2	(0%)	3	(1%)	0	(0%)	0	(0%)
61~70	8	(0%)	1	(1%)	5	(1%)	0	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
71~80	6	(0%)	1	(1%)	1	(0%)	1	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
81~90	12	(0%)	0	(0%)	5	(1%)	1	(0%)	5	(1%)	0	(0%)	1	(1%)
91~100	4	(0%)	2	(2%)	1	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
101以上	20	(1%)	2	(2%)	5	(1%)	3	(0%)	5	(1%)	1	(1%)	0	(0%)
合計	2599	(100%)	116	(100%)	474	(100%)	821	(100%)	377	(100%)	166	(100%)	149	(100%)

(4)(3)で職員の参加した研修のうち、どの程度(何割程度)がオンライン研修でしたか。

	全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※ 重症児指定	放課後等デイサービ スのみ	放課後等デイサービ スのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重 症児指定
オンラインでは実施していない(すべて対面)	1177 (37%)	87 (32%)	5 (23%)	96 (29%)	6 (32%)	550 (41%)	25 (39%)	375 (35%)	38 (39%)
1割未満	623 (20%)	112 (42%)	13 (59%)	72 (22%)	6 (32%)	211 (16%)	14 (22%)	183 (17%)	21 (22%)
1割～3割	155 (5%)	14 (5%)	1 (5%)	11 (3%)	0 (0%)	68 (5%)	0 (0%)	55 (5%)	5 (5%)
3割～5割	114 (4%)	5 (2%)	0 (0%)	11 (3%)	0 (0%)	57 (4%)	2 (3%)	37 (3%)	2 (2%)
5割～8割	108 (3%)	4 (1%)	1 (5%)	7 (2%)	1 (5%)	46 (3%)	6 (9%)	39 (4%)	5 (5%)
8割以上	109 (3%)	5 (2%)	0 (0%)	6 (2%)	1 (5%)	50 (4%)	2 (3%)	40 (4%)	5 (5%)
10割(すべてオンライン)	213 (7%)	10 (4%)	1 (5%)	15 (5%)	1 (5%)	88 (7%)	2 (3%)	91 (9%)	5 (5%)
研修に参加した職員はいない	694 (22%)	31 (12%)	1 (5%)	112 (34%)	4 (21%)	276 (21%)	13 (20%)	242 (23%)	16 (16%)
未回答	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
合計	3193 (100%)	268 (100%)	22 (100%)	330 (100%)	19 (100%)	1346 (100%)	64 (100%)	1062 (100%)	97 (100%)

	全体	自治体	社会福祉法人	株式会社	NPO法人	合同会社	一般社団法人
オンラインでは実施していない(すべて対面)	1177 (37%)	31 (24%)	236 (41%)	437 (34%)	222 (48%)	81 (29%)	71 (32%)
1割未満	623 (20%)	82 (64%)	168 (29%)	137 (11%)	102 (22%)	48 (17%)	30 (14%)
1割～3割	155 (5%)	2 (2%)	30 (5%)	67 (5%)	20 (4%)	11 (4%)	14 (6%)
3割～5割	114 (4%)	0 (0%)	13 (2%)	55 (4%)	15 (3%)	10 (4%)	10 (5%)
5割～8割	108 (3%)	2 (2%)	23 (4%)	53 (4%)	11 (2%)	4 (1%)	11 (5%)
8割以上	109 (3%)	1 (1%)	14 (2%)	54 (4%)	7 (2%)	9 (3%)	15 (7%)
10割(すべてオンライン)	213 (7%)	4 (3%)	24 (4%)	110 (9%)	18 (4%)	24 (8%)	18 (8%)
研修に参加した職員はいない	694 (22%)	7 (5%)	73 (13%)	355 (28%)	66 (14%)	96 (34%)	52 (24%)
合計	3193 (100%)	129 (100%)	581 (100%)	1268 (100%)	461 (100%)	283 (100%)	221 (100%)

(5) 外部の団体等の研修の参加状況について教えてください。2021年4月～2022年3月の1年間（コロナ禍の1年間）において、1年間あたり何人の職員が外部の団体等の研修に参加しましたか。実数ではなく、延べ数で回答してください。1人が5回研修に参加している場合は、「5」とカウントしてください。

※開設年が2020年より早い事業所に限定	全体	児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一体型		多機能・一体型※重症児指定	
0	311 (10%)	9 (3%)	0 (0%)	34 (10%)	1 (5%)	146 (11%)	5 (7%)	111 (10%)	5 (5%)								
1~10	2141 (66%)	138 (50%)	11 (48%)	215 (63%)	15 (75%)	907 (68%)	50 (72%)	735 (68%)	74 (75%)								
11~20	415 (13%)	48 (17%)	3 (13%)	54 (16%)	2 (10%)	172 (13%)	7 (10%)	121 (11%)	11 (11%)								
21~30	179 (6%)	31 (11%)	1 (4%)	12 (4%)	1 (5%)	65 (5%)	6 (9%)	58 (5%)	6 (6%)								
31~40	62 (2%)	10 (4%)	2 (9%)	6 (2%)	0 (0%)	21 (2%)	0 (0%)	23 (2%)	2 (2%)								
41~51	34 (1%)	11 (4%)	1 (4%)	4 (1%)	1 (5%)	7 (1%)	0 (0%)	11 (1%)	0 (0%)								
51~60	24 (1%)	6 (2%)	0 (0%)	6 (2%)	0 (0%)	6 (0%)	1 (1%)	5 (0%)	0 (0%)								
61~70	12 (0%)	5 (2%)	2 (9%)	1 (0%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)	1 (0%)	1 (1%)								
71~80	14 (0%)	6 (2%)	2 (9%)	2 (1%)	0 (0%)	2 (0%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)								
81~90	7 (0%)	1 (0%)	1 (4%)	3 (1%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	2 (0%)	0 (0%)								
91~100	7 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (0%)	0 (0%)	3 (0%)	0 (0%)								
101以上	28 (1%)	12 (4%)	0 (0%)	3 (1%)	0 (0%)	3 (0%)	0 (0%)	10 (1%)	0 (0%)								
未回答	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)								
合計	3234 (100%)	277 (100%)	23 (100%)	340 (100%)	20 (100%)	1338 (100%)	69 (100%)	1084 (100%)	99 (100%)								

※開設年が2020年より早い事業所に限定	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
0	311	(10%)	1	(1%)	43	(7%)	165	(13%)	31	(7%)	32	(11%)	16	(7%)
1~10	2141	(66%)	67	(52%)	369	(62%)	863	(68%)	300	(66%)	201	(71%)	161	(70%)
11~20	415	(13%)	22	(17%)	100	(17%)	143	(11%)	62	(14%)	26	(9%)	31	(13%)
21~30	179	(6%)	13	(10%)	40	(7%)	46	(4%)	37	(8%)	12	(4%)	14	(6%)
31~40	62	(2%)	8	(6%)	12	(2%)	24	(2%)	9	(2%)	1	(0%)	2	(1%)
41~51	34	(1%)	5	(4%)	9	(2%)	7	(1%)	5	(1%)	3	(1%)	2	(1%)
51~60	24	(1%)	2	(2%)	7	(1%)	8	(1%)	2	(0%)	3	(1%)	2	(1%)
61~70	12	(0%)	3	(2%)	3	(1%)	5	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
71~80	14	(0%)	2	(2%)	5	(1%)	4	(0%)	3	(1%)	0	(0%)	0	(0%)
81~90	7	(0%)	1	(1%)	2	(0%)	1	(0%)	1	(0%)	0	(0%)	2	(1%)
91~100	7	(0%)	0	(0%)	1	(0%)	5	(0%)	0	(0%)	1	(0%)	0	(0%)
101以上	28	(1%)	4	(3%)	9	(2%)	5	(0%)	4	(1%)	4	(1%)	0	(0%)
合計	3234	(100%)	128	(100%)	600	(100%)	1276	(100%)	455	(100%)	283	(100%)	230	(100%)

(6) (5) で職員の参加した研修のうち、どの程度（何割程度）がオンライン研修でしたか。

	全体		児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一体型		多機能・一体型※重症児指定	
オンラインでは実施していない（すべて対面）	250	(7%)	9	(3%)	0	(0%)	21	(6%)	0	(0%)	131	(9%)	6	(8%)	76	(7%)	7	(7%)
1割未満	146	(4%)	14	(5%)	0	(0%)	16	(5%)	0	(0%)	69	(5%)	4	(5%)	39	(3%)	3	(3%)
1割~3割	226	(7%)	28	(10%)	2	(9%)	26	(7%)	2	(10%)	93	(7%)	1	(1%)	68	(6%)	8	(8%)
3割~5割	302	(9%)	33	(12%)	4	(17%)	33	(9%)	0	(0%)	128	(9%)	7	(10%)	90	(8%)	11	(11%)
5割~8割	418	(12%)	47	(17%)	6	(26%)	50	(14%)	3	(15%)	152	(11%)	14	(19%)	138	(12%)	14	(14%)
8割以上	600	(18%)	64	(23%)	6	(26%)	61	(17%)	7	(35%)	228	(16%)	14	(19%)	204	(18%)	20	(20%)
10割（すべてオンライン）	1076	(32%)	77	(28%)	5	(22%)	110	(31%)	7	(35%)	439	(31%)	21	(29%)	382	(34%)	36	(35%)
研修に参加した職員はいない	327	(10%)	6	(2%)	0	(0%)	33	(9%)	1	(5%)	155	(11%)	6	(8%)	123	(11%)	3	(3%)
未回答	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)	0	(0%)
合計	3345	(100%)	278	(100%)	23	(100%)	350	(100%)	20	(100%)	1395	(100%)	73	(100%)	1120	(100%)	102	(100%)

	全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
オンラインでは実施していない（すべて対面）	250	(7%)	1	(1%)	23	(4%)	123	(9%)	46	(10%)	24	(8%)	16	(7%)
1割未満	146	(4%)	5	(4%)	36	(6%)	48	(4%)	20	(4%)	13	(4%)	12	(5%)
1割～3割	226	(7%)	6	(5%)	53	(9%)	85	(6%)	28	(6%)	22	(7%)	13	(6%)
3割～5割	302	(9%)	11	(8%)	57	(9%)	107	(8%)	51	(11%)	25	(8%)	25	(11%)
5割～8割	418	(12%)	27	(21%)	98	(16%)	154	(12%)	54	(12%)	31	(10%)	26	(11%)
8割以上	600	(18%)	36	(28%)	125	(21%)	212	(16%)	92	(20%)	53	(17%)	39	(17%)
10割（すべてオンライン）	1076	(32%)	42	(32%)	176	(29%)	433	(32%)	141	(30%)	100	(33%)	87	(37%)
研修に参加した職員はいない	327	(10%)	2	(2%)	40	(7%)	173	(13%)	33	(7%)	35	(12%)	18	(8%)
合計	3345	(100%)	130	(100%)	608	(100%)	1335	(100%)	465	(100%)	303	(100%)	236	(100%)

(7) 研修内容 (あてはまるものをすべて選択してください) 2021年4月~2022年3月の1年間 (2021

年度) において、貴事業所の職員が参加した研修

		全体	児童発達支援センター	医療型児童発達支援	児童発達支援のみ	児童発達支援のみ※ 重症児指定	放課後等デイサービスのみのみ	放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定	多機能・一体型	多機能・一体型※重症児指定
制度	児童福祉法	1367 (36%)	106 (35%)	9 (36%)	113 (28%)	6 (26%)	567 (36%)	35 (40%)	498 (40%)	39 (32%)
	障害福祉関連法	1387 (37%)	114 (38%)	11 (44%)	116 (29%)	6 (26%)	585 (38%)	35 (40%)	474 (38%)	53 (43%)
	障害のある子どもの制度 (障害手帳と利用できる制度等)	758 (20%)	63 (21%)	8 (32%)	56 (14%)	5 (22%)	335 (21%)	21 (24%)	253 (20%)	23 (19%)
	海外の発達支援の制度とその動向	64 (2%)	7 (2%)	0 (0%)	6 (1%)	0 (0%)	14 (1%)	1 (1%)	32 (3%)	4 (3%)
	後見人制度	176 (5%)	11 (4%)	1 (4%)	3 (1%)	1 (4%)	83 (5%)	7 (8%)	63 (5%)	7 (6%)
発達支援の基礎	発達支援とは	1904 (51%)	163 (54%)	10 (40%)	210 (52%)	8 (35%)	730 (47%)	27 (31%)	722 (58%)	39 (32%)
	乳幼児期の発達支援	1017 (27%)	156 (52%)	14 (56%)	191 (48%)	8 (35%)	196 (13%)	9 (10%)	423 (34%)	32 (26%)
	学童期・青年期の発達支援	1281 (34%)	79 (26%)	7 (28%)	67 (17%)	3 (13%)	590 (38%)	18 (21%)	491 (39%)	31 (25%)
障害特性について	2382 (64%)	192 (64%)	21 (84%)	233 (58%)	11 (48%)	1005 (64%)	37 (43%)	847 (68%)	52 (43%)	
子どもへの介入	アセスメントに基づく支援	1661 (44%)	132 (44%)	10 (40%)	160 (40%)	3 (13%)	684 (44%)	31 (36%)	613 (49%)	34 (28%)
	健康/生活	671 (18%)	68 (23%)	7 (28%)	75 (19%)	3 (13%)	251 (16%)	15 (17%)	238 (19%)	19 (16%)
	運動/感覚	1195 (32%)	118 (39%)	8 (32%)	149 (37%)	6 (26%)	390 (25%)	23 (26%)	464 (37%)	42 (34%)
	認知/行動	1232 (33%)	114 (38%)	11 (44%)	138 (34%)	5 (22%)	461 (30%)	20 (23%)	463 (37%)	29 (24%)
	言語コミュニケーション	1288 (34%)	131 (44%)	6 (24%)	152 (38%)	4 (17%)	447 (29%)	17 (20%)	503 (40%)	31 (25%)
	人間関係/社会性	1195 (32%)	99 (33%)	7 (28%)	131 (33%)	4 (17%)	469 (30%)	17 (20%)	449 (36%)	24 (20%)
	食事への支援・備食対応	460 (12%)	81 (27%)	12 (48%)	48 (12%)	10 (43%)	141 (9%)	18 (21%)	137 (11%)	23 (19%)
	医療的支援	299 (8%)	23 (8%)	7 (28%)	31 (8%)	1 (4%)	111 (7%)	16 (18%)	101 (8%)	13 (11%)
家族支援の理念	成長・生理機能	437 (12%)	74 (25%)	21 (84%)	33 (8%)	13 (57%)	112 (7%)	38 (44%)	112 (9%)	53 (43%)
	合併症	132 (4%)	12 (4%)	9 (36%)	13 (3%)	2 (9%)	44 (3%)	9 (10%)	40 (3%)	10 (8%)
	日常の健康管理	441 (12%)	45 (15%)	9 (36%)	30 (7%)	5 (22%)	195 (13%)	19 (22%)	127 (10%)	17 (14%)
	救急対応	631 (17%)	67 (22%)	7 (28%)	59 (15%)	7 (30%)	262 (17%)	22 (25%)	189 (15%)	23 (19%)
	遺伝	73 (2%)	4 (1%)	1 (4%)	10 (2%)	1 (4%)	27 (2%)	2 (2%)	24 (2%)	3 (2%)
家族支援の理念	1101 (29%)	89 (30%)	8 (32%)	115 (29%)	2 (9%)	405 (26%)	26 (30%)	438 (35%)	23 (19%)	
障害受容	妊娠期からの支援	66 (2%)	11 (4%)	0 (0%)	9 (2%)	0 (0%)	18 (1%)	1 (1%)	23 (2%)	3 (2%)
	障害の受容	749 (20%)	63 (21%)	6 (24%)	77 (19%)	2 (9%)	298 (19%)	17 (20%)	272 (22%)	16 (13%)
	きょうだい児	291 (8%)	22 (7%)	3 (12%)	27 (7%)	2 (9%)	102 (7%)	8 (9%)	114 (9%)	12 (10%)
支援方法	事業所内相談支援・日々の情報共有	1199 (32%)	80 (27%)	9 (36%)	104 (26%)	3 (13%)	519 (33%)	25 (29%)	442 (36%)	23 (19%)
	基本カウンセリング	490 (13%)	35 (12%)	5 (20%)	46 (11%)	1 (4%)	199 (13%)	5 (6%)	193 (16%)	8 (7%)
	メンタルヘルスケア	431 (12%)	43 (14%)	5 (20%)	39 (10%)	4 (17%)	173 (11%)	8 (9%)	154 (12%)	8 (7%)
	グループワーク	733 (20%)	57 (19%)	5 (20%)	62 (15%)	3 (13%)	309 (20%)	15 (17%)	272 (22%)	13 (11%)
	ペアレントトレーニング	802 (21%)	83 (28%)	10 (40%)	94 (23%)	4 (17%)	282 (18%)	14 (16%)	312 (25%)	8 (7%)
虐待予防	生活支援	438 (12%)	28 (9%)	4 (16%)	36 (9%)	1 (4%)	188 (12%)	13 (15%)	158 (13%)	11 (9%)
	虐待について	2258 (60%)	170 (57%)	15 (60%)	218 (54%)	11 (48%)	961 (62%)	53 (61%)	777 (62%)	62 (51%)
	トラウマの影響	405 (11%)	24 (8%)	3 (12%)	36 (9%)	0 (0%)	184 (12%)	6 (7%)	149 (12%)	4 (3%)
社会的養護	609 (16%)	35 (12%)	4 (16%)	54 (13%)	1 (4%)	258 (17%)	11 (13%)	232 (19%)	15 (12%)	
地域支援の理念	697 (19%)	56 (19%)	3 (12%)	50 (12%)	3 (13%)	269 (17%)	20 (23%)	274 (22%)	21 (17%)	
地域支援の実践	センターの中核的な拠点機能	388 (10%)	46 (15%)	2 (8%)	32 (8%)	2 (9%)	148 (9%)	12 (14%)	133 (11%)	13 (11%)
	保育所等訪問支援事業・地域療育等支援事業・居宅訪問型支援事業	390 (10%)	49 (16%)	6 (24%)	50 (12%)	2 (9%)	119 (8%)	9 (10%)	152 (12%)	7 (6%)
ソーシャルワーク	他機関連携 (児相・医療・学校等)	961 (26%)	83 (28%)	9 (36%)	79 (20%)	3 (13%)	389 (25%)	26 (30%)	349 (28%)	27 (22%)
	ネットワーク	341 (9%)	22 (7%)	5 (20%)	32 (8%)	2 (9%)	126 (8%)	12 (14%)	139 (11%)	7 (6%)
協議会等	987 (26%)	93 (31%)	6 (24%)	83 (21%)	3 (13%)	418 (27%)	21 (24%)	337 (27%)	28 (23%)	
障害のある子ども	障害のある子どもの支援者として	1595 (43%)	114 (38%)	9 (36%)	152 (38%)	5 (22%)	684 (44%)	33 (38%)	574 (46%)	29 (24%)
	ポジティブアプローチ	498 (13%)	17 (6%)	2 (8%)	63 (16%)	0 (0%)	196 (13%)	7 (8%)	201 (16%)	13 (11%)
支援者としての倫理	812 (22%)	54 (18%)	3 (12%)	75 (19%)	2 (9%)	332 (21%)	23 (26%)	303 (24%)	19 (16%)	
チームアプローチ	978 (26%)	63 (21%)	6 (24%)	86 (21%)	4 (17%)	411 (26%)	27 (31%)	366 (29%)	18 (15%)	
虐待予防	チームアプローチ	978 (26%)	63 (21%)	6 (24%)	86 (21%)	4 (17%)	411 (26%)	27 (31%)	366 (29%)	18 (15%)
	職員の虐待予防	2168 (58%)	176 (59%)	16 (64%)	199 (50%)	10 (43%)	937 (60%)	49 (56%)	735 (59%)	57 (47%)
	障害者虐待予防 (身体拘束等)	2110 (56%)	174 (58%)	13 (52%)	191 (48%)	9 (39%)	903 (58%)	51 (59%)	713 (57%)	63 (52%)
事例検討	アンガーマネジメント	939 (25%)	54 (18%)	4 (16%)	71 (18%)	1 (4%)	427 (27%)	17 (20%)	344 (28%)	23 (19%)
	事例検討会	1414 (38%)	119 (40%)	10 (40%)	128 (32%)	4 (17%)	559 (36%)	33 (38%)	537 (43%)	30 (25%)
事業運営	アサーション	180 (5%)	7 (2%)	2 (8%)	17 (4%)	2 (9%)	69 (4%)	1 (1%)	77 (6%)	5 (4%)
	契約制度	433 (12%)	23 (8%)	6 (24%)	42 (10%)	3 (13%)	168 (11%)	12 (14%)	171 (14%)	11 (9%)
	サービス提供の流れと事務手続き	602 (16%)	45 (15%)	6 (24%)	58 (14%)	3 (13%)	240 (15%)	12 (14%)	228 (18%)	13 (11%)
環境整備	BCP研修	486 (13%)	42 (14%)	2 (8%)	39 (10%)	0 (0%)	201 (13%)	16 (18%)	170 (14%)	15 (12%)
	環境整備	686 (18%)	36 (12%)	5 (20%)	54 (13%)	1 (4%)	288 (18%)	16 (18%)	273 (22%)	15 (12%)
	安全管理	1114 (30%)	80 (27%)	8 (32%)	95 (24%)	4 (17%)	459 (29%)	27 (31%)	421 (34%)	24 (20%)
	個人情報保護・守秘義務	1009 (27%)	69 (23%)	10 (40%)	87 (22%)	5 (22%)	433 (28%)	20 (23%)	370 (30%)	21 (17%)
	コロナ対応	1490 (40%)	124 (41%)	13 (52%)	123 (31%)	6 (26%)	625 (40%)	30 (34%)	535 (43%)	42 (34%)
マネージメント	災害対策	1212 (32%)	93 (31%)	6 (24%)	104 (26%)	5 (22%)	504 (32%)	25 (29%)	442 (36%)	34 (28%)
	不審者対応	566 (15%)	55 (18%)	5 (20%)	52 (13%)	1 (4%)	225 (14%)	11 (13%)	211 (17%)	9 (7%)
	送迎について	601 (16%)	24 (8%)	4 (16%)	22 (5%)	0 (0%)	306 (20%)	10 (11%)	225 (18%)	13 (11%)
	職員のメンタルケア	858 (23%)	66 (22%)	8 (32%)	81 (20%)	7 (30%)	349 (22%)	12 (14%)	322 (26%)	18 (15%)
	コンプライアンス	637 (17%)	45 (15%)	6 (24%)	69 (17%)	5 (22%)	258 (17%)	15 (17%)	230 (18%)	11 (9%)
マネージメント	マネージメント	451 (12%)	22 (7%)	4 (16%)	39 (10%)	5 (22%)	171 (11%)	13 (15%)	184 (15%)	13 (11%)
	職員育成	840 (22%)	56 (19%)	6 (24%)	79 (20%)	7 (30%)	368 (24%)	17 (20%)	298 (24%)	13 (11%)
会計表の読み方	80 (2%)	10 (3%)	3 (12%)	7 (2%)	0 (0%)	26 (2%)	1 (1%)	33 (3%)	3 (2%)	

		全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人		
制度	児童福祉法	1367	(36%)	39	(28%)	193	(28%)	615	(40%)	174	(35%)	130	(38%)	110	(43%)	
	障害福祉関連法	1387	(37%)	51	(37%)	207	(31%)	598	(39%)	190	(38%)	125	(37%)	98	(39%)	
	障害のある子どもの制度（障害手帳と利用できる制度等）	758	(20%)	29	(21%)	126	(19%)	343	(22%)	99	(20%)	56	(16%)	49	(19%)	
	海外の発達支援の制度とその動向	64	(2%)	2	(1%)	9	(1%)	30	(2%)	10	(2%)	5	(1%)	6	(2%)	
発達支援の基礎	発達支援とは	1904	(51%)	81	(58%)	308	(45%)	826	(54%)	247	(49%)	167	(49%)	141	(56%)	
	乳幼児期の発達支援	1017	(27%)	87	(63%)	210	(31%)	387	(25%)	126	(25%)	59	(17%)	71	(28%)	
	学童期・青年期の発達支援	1281	(34%)	33	(24%)	202	(30%)	562	(37%)	190	(38%)	112	(33%)	99	(39%)	
障害特性について	2382	(64%)	91	(65%)	417	(62%)	977	(64%)	330	(65%)	220	(65%)	168	(66%)		
子どもへの介入	アセスメントに基づく支援	1661	(44%)	59	(42%)	265	(39%)	712	(46%)	219	(43%)	165	(48%)	119	(47%)	
	健康/生活	671	(18%)	32	(23%)	94	(14%)	288	(19%)	92	(18%)	74	(22%)	47	(19%)	
	運動/感覚	1195	(32%)	71	(51%)	190	(28%)	493	(32%)	170	(34%)	115	(34%)	82	(32%)	
	認知/行動	1232	(33%)	58	(42%)	196	(29%)	511	(33%)	187	(37%)	111	(33%)	86	(34%)	
	言語コミュニケーション	1288	(34%)	65	(47%)	228	(34%)	537	(35%)	179	(36%)	110	(32%)	91	(36%)	
	人間関係/社会性	1195	(32%)	46	(33%)	178	(26%)	508	(33%)	181	(36%)	132	(39%)	83	(33%)	
	食事への支援・偏食対応	460	(12%)	37	(27%)	108	(16%)	152	(10%)	60	(12%)	45	(13%)	30	(12%)	
医療的支援	成長・生理機能	299	(8%)	17	(12%)	45	(7%)	133	(9%)	36	(7%)	23	(7%)	27	(11%)	
	医療的ケア	437	(12%)	45	(32%)	110	(16%)	125	(8%)	72	(14%)	17	(5%)	36	(14%)	
	合併症	132	(4%)	15	(11%)	12	(2%)	60	(4%)	17	(3%)	5	(1%)	13	(5%)	
	日常の健康管理	441	(12%)	19	(14%)	75	(11%)	182	(12%)	55	(11%)	45	(13%)	32	(13%)	
	救急対応	631	(17%)	31	(22%)	113	(17%)	274	(18%)	79	(16%)	46	(13%)	42	(17%)	
遺伝	73	(2%)	8	(6%)	5	(1%)	39	(3%)	6	(1%)	5	(1%)	7	(3%)		
家族支援の理念	1101	(29%)	46	(33%)	156	(23%)	494	(32%)	141	(28%)	114	(33%)	81	(32%)		
障害受容	妊娠期からの支援	66	(2%)	7	(5%)	16	(2%)	28	(2%)	4	(1%)	1	(0%)	6	(2%)	
	障害の受容	749	(20%)	29	(21%)	125	(18%)	328	(21%)	108	(21%)	62	(18%)	55	(22%)	
	まようだい児	291	(8%)	12	(9%)	45	(7%)	126	(8%)	48	(10%)	22	(6%)	20	(8%)	
支援方法	事業所内相談支援・日々の情報共有	1199	(32%)	37	(27%)	160	(24%)	545	(36%)	169	(34%)	114	(33%)	91	(36%)	
	基本カウンセリング	490	(13%)	14	(10%)	62	(9%)	247	(16%)	60	(12%)	42	(12%)	38	(15%)	
	メンタルヘルスケア	431	(12%)	24	(17%)	86	(13%)	186	(12%)	50	(10%)	32	(9%)	24	(9%)	
	グループワーク	733	(20%)	31	(22%)	101	(15%)	328	(21%)	100	(20%)	72	(21%)	53	(21%)	
	ペアレントトレーニング	802	(21%)	40	(29%)	130	(19%)	340	(22%)	105	(21%)	78	(23%)	61	(24%)	
生活支援	438	(12%)	13	(9%)	71	(10%)	187	(12%)	75	(15%)	42	(12%)	24	(9%)		
虐待予防	虐待について	2258	(60%)	72	(52%)	355	(52%)	980	(64%)	304	(60%)	222	(65%)	159	(63%)	
	トラウマの影響	405	(11%)	12	(9%)	51	(8%)	199	(13%)	48	(10%)	45	(13%)	29	(11%)	
	社会的養護	609	(16%)	16	(12%)	80	(12%)	294	(19%)	77	(15%)	58	(17%)	49	(19%)	
地域支援の理念	697	(19%)	26	(19%)	99	(15%)	300	(20%)	90	(18%)	69	(20%)	61	(24%)		
地域支援の実践	388	(10%)	24	(17%)	66	(10%)	166	(11%)	50	(10%)	25	(7%)	28	(11%)		
保育所等訪問支援事業・地域療育等支援事業・居宅訪問型支援事業	390	(10%)	20	(14%)	64	(9%)	174	(11%)	58	(12%)	30	(9%)	22	(9%)		
ソーシャルワーク	他機関連携（児相・医療・学校等）	961	(26%)	43	(31%)	163	(24%)	417	(27%)	124	(25%)	85	(25%)	64	(25%)	
	ネットワーク	341	(9%)	16	(12%)	61	(9%)	142	(9%)	45	(9%)	22	(6%)	28	(11%)	
協議会等	自立支援協議会・要保護児童対策協議会	987	(26%)	41	(29%)	193	(28%)	360	(23%)	160	(32%)	94	(28%)	60	(24%)	
障害のある子どもと職員との関係	障害のある子どもの支援者として	1595	(43%)	57	(41%)	251	(37%)	691	(45%)	230	(46%)	142	(42%)	104	(41%)	
	ポジティブアプローチ	498	(13%)	15	(11%)	62	(9%)	251	(16%)	67	(13%)	37	(11%)	38	(15%)	
支援者としての倫理	倫理	812	(22%)	20	(14%)	122	(18%)	368	(24%)	118	(23%)	67	(20%)	55	(22%)	
チームアプローチ	チームアプローチ	978	(26%)	25	(18%)	162	(24%)	440	(29%)	128	(25%)	91	(27%)	67	(26%)	
虐待予防	職員の虐待予防	2168	(58%)	73	(53%)	361	(53%)	918	(60%)	306	(61%)	189	(55%)	150	(59%)	
	障害者虐待予防（身体拘束等）	2110	(56%)	69	(50%)	354	(52%)	888	(58%)	301	(60%)	183	(54%)	147	(58%)	
	アンガーマネジメント	939	(25%)	21	(15%)	151	(22%)	431	(28%)	119	(24%)	98	(29%)	63	(25%)	
事例検討	事例検討会	1414	(38%)	53	(38%)	237	(35%)	596	(39%)	200	(40%)	129	(38%)	97	(38%)	
	アクション	180	(5%)	3	(2%)	27	(4%)	90	(6%)	26	(5%)	14	(4%)	14	(6%)	
事業運営	契約制度	433	(12%)	11	(8%)	47	(7%)	212	(14%)	54	(11%)	42	(12%)	37	(15%)	
	サービス提供の流れと事務手続き	602	(16%)	21	(15%)	73	(11%)	270	(18%)	79	(16%)	60	(18%)	47	(19%)	
環境整備	BCP研修	486	(13%)	15	(11%)	98	(14%)	200	(13%)	62	(12%)	33	(10%)	47	(19%)	
環境整備	環境整備	686	(18%)	15	(11%)	81	(12%)	329	(21%)	86	(17%)	78	(23%)	50	(20%)	
安全リスクマネジメント	安全管理	1114	(30%)	21	(15%)	164	(24%)	519	(34%)	147	(29%)	104	(30%)	80	(32%)	
	個人情報保護・守秘義務	1009	(27%)	27	(19%)	121	(18%)	482	(31%)	129	(26%)	112	(33%)	71	(28%)	
	コロナ対応	1490	(40%)	45	(32%)	239	(35%)	653	(43%)	198	(39%)	140	(41%)	101	(40%)	
	災害対策	1212	(32%)	33	(24%)	160	(24%)	566	(37%)	150	(30%)	119	(35%)	94	(37%)	
	不審者対応	566	(15%)	22	(16%)	80	(12%)	267	(17%)	60	(12%)	64	(19%)	37	(15%)	
	送迎について	601	(16%)	4	(3%)	71	(10%)	319	(21%)	66	(13%)	64	(19%)	42	(17%)	
	職員のメンタルケア	858	(23%)	34	(24%)	142	(21%)	383	(25%)	111	(22%)	76	(22%)	60	(24%)	
	コンプライアンス	637	(17%)	26	(19%)	85	(13%)	314	(20%)	67	(13%)	52	(15%)	48	(19%)	
	マネージメント	マネージメント	451	(12%)	6	(4%)	61	(9%)	217	(14%)	65	(13%)	39	(11%)	33	(13%)
	マネージメント	職員育成	840	(22%)	23	(17%)	132	(19%)	382	(25%)	106	(21%)	84	(25%)	58	(23%)
マネージメント	会計表の読み方	80	(2%)	3	(2%)	16	(2%)	29	(2%)	13	(3%)	10	(3%)	4	(2%)	

### 3. 児童発達支援センター・行政機関に提供してほしい研修について

	全体	児童発達支援センター		医療型児童発達支援		児童発達支援のみ		児童発達支援のみ※重症児指定		放課後等デイサービスのみのみ		放課後等デイサービスのみのみ※重症児指定		多機能・一休型		多機能・一休型※重症児指定	
<b>制度</b>																	
児童福祉法	848 (23%)	56 (19%)	2 (8%)	69 (17%)	2 (9%)	359 (23%)	28 (32%)	303 (24%)	28 (23%)	303 (24%)	28 (23%)	303 (24%)	28 (23%)	28 (23%)	28 (23%)	28 (23%)	28 (23%)
障害福祉関連法	717 (19%)	51 (17%)	3 (12%)	62 (15%)	3 (13%)	299 (19%)	23 (26%)	256 (21%)	21 (17%)	256 (21%)	21 (17%)	256 (21%)	21 (17%)	21 (17%)	21 (17%)	21 (17%)	21 (17%)
障害のある子どもの制度（障害手帳と利用できる制度等）	1250 (33%)	100 (33%)	7 (28%)	130 (32%)	8 (35%)	516 (33%)	28 (32%)	421 (34%)	44 (36%)	421 (34%)	44 (36%)	421 (34%)	44 (36%)	44 (36%)	44 (36%)	44 (36%)	44 (36%)
海外の発達支援の制度とその動向	326 (9%)	17 (6%)	1 (4%)	33 (8%)	2 (9%)	141 (9%)	2 (2%)	119 (10%)	11 (9%)	119 (10%)	11 (9%)	119 (10%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)
後見人制度	222 (6%)	9 (3%)	0 (0%)	9 (2%)	0 (0%)	105 (7%)	8 (9%)	84 (7%)	5 (4%)	105 (7%)	8 (9%)	84 (7%)	5 (4%)	84 (7%)	5 (4%)	84 (7%)	5 (4%)
<b>発達支援の基礎</b>																	
発達支援とは	1166 (31%)	119 (40%)	7 (28%)	141 (35%)	6 (26%)	454 (29%)	19 (22%)	395 (32%)	29 (24%)	454 (29%)	19 (22%)	395 (32%)	29 (24%)	395 (32%)	29 (24%)	395 (32%)	29 (24%)
乳幼児期の発達支援	928 (25%)	124 (41%)	8 (32%)	204 (51%)	9 (39%)	160 (10%)	3 (3%)	398 (32%)	29 (24%)	160 (10%)	3 (3%)	398 (32%)	29 (24%)	398 (32%)	29 (24%)	398 (32%)	29 (24%)
学童期・青年期の発達支援	1498 (40%)	80 (27%)	2 (8%)	68 (17%)	2 (9%)	734 (47%)	32 (37%)	550 (44%)	28 (23%)	734 (47%)	32 (37%)	550 (44%)	28 (23%)	550 (44%)	28 (23%)	550 (44%)	28 (23%)
<b>障害特性について</b>																	
障害特性について	1832 (49%)	138 (46%)	16 (64%)	195 (49%)	10 (43%)	793 (51%)	52 (60%)	593 (48%)	49 (40%)	793 (51%)	52 (60%)	593 (48%)	49 (40%)	593 (48%)	49 (40%)	593 (48%)	49 (40%)
<b>子どもへの介入</b>																	
アセスメントに基づく支援	1186 (32%)	105 (35%)	6 (24%)	155 (39%)	5 (22%)	471 (30%)	23 (26%)	401 (32%)	24 (20%)	471 (30%)	23 (26%)	401 (32%)	24 (20%)	401 (32%)	24 (20%)	401 (32%)	24 (20%)
健康/生活	425 (11%)	33 (11%)	1 (4%)	48 (12%)	1 (4%)	168 (11%)	8 (9%)	153 (12%)	12 (10%)	168 (11%)	8 (9%)	153 (12%)	12 (10%)	153 (12%)	12 (10%)	153 (12%)	12 (10%)
運動/感覚	945 (25%)	65 (22%)	2 (8%)	118 (29%)	5 (22%)	348 (22%)	18 (21%)	351 (28%)	37 (30%)	348 (22%)	18 (21%)	351 (28%)	37 (30%)	351 (28%)	37 (30%)	351 (28%)	37 (30%)
認知/行動	999 (27%)	66 (22%)	4 (16%)	112 (28%)	8 (35%)	387 (25%)	12 (14%)	384 (31%)	26 (21%)	387 (25%)	12 (14%)	384 (31%)	26 (21%)	384 (31%)	26 (21%)	384 (31%)	26 (21%)
言語コミュニケーション	1255 (34%)	73 (24%)	2 (8%)	164 (41%)	8 (35%)	487 (31%)	21 (24%)	476 (38%)	24 (20%)	487 (31%)	21 (24%)	476 (38%)	24 (20%)	476 (38%)	24 (20%)	476 (38%)	24 (20%)
人間関係/社会性	1208 (32%)	72 (24%)	1 (4%)	127 (32%)	2 (9%)	541 (35%)	16 (18%)	425 (34%)	22 (18%)	541 (35%)	16 (18%)	425 (34%)	22 (18%)	425 (34%)	22 (18%)	425 (34%)	22 (18%)
食事への支援・備食対応	673 (18%)	63 (21%)	3 (12%)	82 (20%)	6 (26%)	235 (15%)	18 (21%)	239 (19%)	28 (23%)	235 (15%)	18 (21%)	239 (19%)	28 (23%)	239 (19%)	28 (23%)	239 (19%)	28 (23%)
<b>医療的支援</b>																	
成長・生理機能	468 (12%)	23 (8%)	3 (12%)	27 (7%)	1 (4%)	213 (14%)	17 (20%)	165 (13%)	20 (16%)	213 (14%)	17 (20%)	165 (13%)	20 (16%)	165 (13%)	20 (16%)	165 (13%)	20 (16%)
医療的ケア	452 (12%)	58 (19%)	13 (52%)	31 (8%)	10 (43%)	133 (9%)	47 (54%)	115 (9%)	55 (45%)	133 (9%)	47 (54%)	115 (9%)	55 (45%)	115 (9%)	55 (45%)	115 (9%)	55 (45%)
合併症	219 (6%)	9 (3%)	2 (8%)	12 (3%)	0 (0%)	89 (6%)	14 (16%)	74 (6%)	19 (16%)	89 (6%)	14 (16%)	74 (6%)	19 (16%)	74 (6%)	19 (16%)	74 (6%)	19 (16%)
日常の健康管理	358 (10%)	23 (8%)	3 (12%)	26 (6%)	1 (4%)	149 (10%)	20 (23%)	122 (10%)	16 (13%)	149 (10%)	20 (23%)	122 (10%)	16 (13%)	122 (10%)	16 (13%)	122 (10%)	16 (13%)
救急対応	703 (19%)	46 (15%)	6 (24%)	56 (14%)	3 (13%)	286 (18%)	33 (38%)	233 (19%)	41 (34%)	286 (18%)	33 (38%)	233 (19%)	41 (34%)	233 (19%)	41 (34%)	233 (19%)	41 (34%)
遺伝	238 (6%)	11 (4%)	1 (4%)	22 (5%)	0 (0%)	84 (5%)	8 (9%)	100 (8%)	11 (9%)	84 (5%)	8 (9%)	100 (8%)	11 (9%)	100 (8%)	11 (9%)	100 (8%)	11 (9%)
<b>家族支援</b>																	
家族支援の定義	1485 (40%)	123 (41%)	10 (40%)	172 (43%)	8 (35%)	621 (40%)	29 (33%)	491 (39%)	37 (30%)	621 (40%)	29 (33%)	491 (39%)	37 (30%)	491 (39%)	37 (30%)	491 (39%)	37 (30%)
<b>障害受容</b>																	
妊娠前から支援	258 (7%)	14 (5%)	0 (0%)	34 (8%)	2 (9%)	87 (6%)	4 (5%)	107 (9%)	7 (6%)	87 (6%)	4 (5%)	107 (9%)	7 (6%)	107 (9%)	7 (6%)	107 (9%)	7 (6%)
障害の受容	1019 (27%)	84 (28%)	4 (16%)	145 (36%)	6 (26%)	396 (25%)	18 (21%)	340 (27%)	24 (20%)	396 (25%)	18 (21%)	340 (27%)	24 (20%)	340 (27%)	24 (20%)	340 (27%)	24 (20%)
きょうだい児	812 (22%)	62 (21%)	5 (20%)	84 (21%)	3 (13%)	339 (22%)	18 (21%)	279 (22%)	22 (18%)	339 (22%)	18 (21%)	279 (22%)	22 (18%)	279 (22%)	22 (18%)	279 (22%)	22 (18%)
<b>支援方法</b>																	
事業所内相談支援・日々の情報共有	729 (19%)	38 (13%)	2 (8%)	82 (20%)	0 (0%)	325 (21%)	23 (26%)	246 (20%)	10 (8%)	325 (21%)	23 (26%)	246 (20%)	10 (8%)	246 (20%)	10 (8%)	246 (20%)	10 (8%)
基本カウンセリング	625 (17%)	34 (11%)	4 (16%)	71 (18%)	4 (17%)	265 (17%)	7 (8%)	231 (19%)	10 (8%)	265 (17%)	7 (8%)	231 (19%)	10 (8%)	231 (19%)	10 (8%)	231 (19%)	10 (8%)
メンタルヘルスケア	632 (17%)	30 (10%)	2 (8%)	60 (15%)	3 (13%)	276 (18%)	10 (11%)	234 (19%)	15 (12%)	276 (18%)	10 (11%)	234 (19%)	15 (12%)	234 (19%)	15 (12%)	234 (19%)	15 (12%)
グループワーク	400 (11%)	21 (7%)	2 (8%)	38 (9%)	1 (4%)	172 (11%)	8 (9%)	152 (12%)	6 (5%)	172 (11%)	8 (9%)	152 (12%)	6 (5%)	152 (12%)	6 (5%)	152 (12%)	6 (5%)
ペアレントトレーニング	1395 (37%)	106 (35%)	4 (16%)	171 (43%)	7 (30%)	564 (36%)	14 (16%)	499 (40%)	30 (25%)	564 (36%)	14 (16%)	499 (40%)	30 (25%)	499 (40%)	30 (25%)	499 (40%)	30 (25%)
生活支援	367 (10%)	19 (6%)	1 (4%)	27 (7%)	0 (0%)	169 (11%)	7 (8%)	131 (11%)	12 (10%)	169 (11%)	7 (8%)	131 (11%)	12 (10%)	131 (11%)	12 (10%)	131 (11%)	12 (10%)
<b>虐待予防</b>																	
虐待について	1252 (33%)	91 (30%)	6 (24%)	123 (31%)	6 (26%)	561 (36%)	38 (44%)	391 (31%)	36 (30%)	561 (36%)	38 (44%)	391 (31%)	36 (30%)	391 (31%)	36 (30%)	391 (31%)	36 (30%)
トラウマの影響	748 (20%)	42 (14%)	1 (4%)	58 (14%)	1 (4%)	359 (23%)	7 (8%)	262 (21%)	13 (11%)	359 (23%)	7 (8%)	262 (21%)	13 (11%)	262 (21%)	13 (11%)	262 (21%)	13 (11%)
社会的養護	609 (16%)	38 (13%)	1 (4%)	52 (13%)	1 (4%)	280 (18%)	11 (13%)	214 (17%)	11 (9%)	280 (18%)	11 (13%)	214 (17%)	11 (9%)	214 (17%)	11 (9%)	214 (17%)	11 (9%)
<b>地域支援の理念</b>																	
地域支援の理念	667 (18%)	44 (15%)	2 (8%)	59 (15%)	4 (17%)	281 (18%)	15 (17%)	238 (19%)	23 (19%)	281 (18%)	15 (17%)	238 (19%)	23 (19%)	238 (19%)	23 (19%)	238 (19%)	23 (19%)
<b>地域支援の実践</b>																	
センターの中核的な拠点機能	521 (14%)	76 (25%)	6 (24%)	49 (12%)	4 (17%)	177 (11%)	14 (16%)	182 (15%)	16 (13%)	177 (11%)	14 (16%)	182 (15%)	16 (13%)	182 (15%)	16 (13%)	182 (15%)	16 (13%)
保育所等訪問支援事業・地域療育等支援事業・居宅訪問型支援事業	583 (16%)	60 (20%)	4 (16%)	66 (16%)	3 (13%)	190 (12%)	9 (10%)	236 (19%)	16 (13%)	190 (12%)	9 (10%)	236 (19%)	16 (13%)	236 (19%)	16 (13%)	236 (19%)	16 (13%)
<b>ソーシャルワーク</b>																	
他機関連携（児相・医療・学校等）	1191 (32%)	83 (28%)	7 (28%)	124 (31%)	4 (17%)	487 (31%)	36 (41%)	420 (34%)	34 (28%)	487 (31%)	36 (41%)	420 (34%)	34 (28%)	420 (34%)	34 (28%)	420 (34%)	34 (28%)
ネットワーク	398 (11%)	23 (8%)	1 (4%)	34 (8%)	0 (0%)	164 (11%)	11 (13%)	150 (12%)	12 (10%)	164 (11%)	11 (13%)	150 (12%)	12 (10%)	150 (12%)	12 (10%)	150 (12%)	12 (10%)
<b>協議会等</b>																	
自立支援協議会・要保護児童対策協議会	645 (17%)	41 (14%)	3 (12%)	59 (15%)	1 (4%)	272 (17%)	17 (20%)	235 (19%)	17 (14%)	272 (17%)	17 (20%)	235 (19%)	17 (14%)	235 (19%)	17 (14%)	235 (19%)	17 (14%)
<b>障害のある子ども</b>																	
障害のある子どもとして	1482 (40%)	112 (37%)	6 (24%)	161 (40%)	9 (39%)	655 (42%)	31 (36%)	457 (37%)	49 (40%)	655 (42%)	31 (36%)	457 (37%)	49 (40%)	457 (37%)	49 (40%)	457 (37%)	49 (40%)
ポジティブアプローチ	882 (24%)	59 (20%)	3 (12%)	86 (21%)	3 (13%)	373 (24%)	17 (20%)	310 (25%)	31 (25%)	373 (24%)	17 (20%)	310 (25%)	31 (25%)	310 (25%)	31 (25%)	310 (25%)	31 (25%)
<b>支援者としての倫理</b>																	
倫理	551 (15%)	31 (10%)	1 (4%)	39 (10%)	0 (0%)	253 (16%)	17 (20%)	194 (16%)	15 (12%)	253 (16%)	17 (20%)	194 (16%)	15 (12%)	194 (16%)	15 (12%)	194 (16%)	15 (12%)
<b>チームアプローチ</b>																	
チームアプローチ	909 (24%)	65 (22%)	6 (24%)	93 (23%)	6 (26%)	384 (25%)	21 (24%)	314 (25%)	23 (19%)	384 (25%)	21 (24%)	314 (25%)	23 (19%)	314 (25%)	23 (19%)	314 (25%)	23 (19%)
<b>虐待予防</b>																	
職員の虐待予防	972 (26%)	63 (21%)	5 (20%)	76 (19%)	5 (22%)	457 (29%)	27 (31%)	316 (25%)	25 (20%)	457 (29%)	27 (31%)	316 (25%)	25 (20%)	316 (25%)	25 (20%)	316 (25%)	25 (20%)
障害者虐待予防（身体拘束等）	919 (25%)	72 (24%)	4 (16%)	77 (19%)	2 (9%)	394 (25%)	30 (34										

		全体		自治体		社会福祉法人		株式会社		NPO法人		合同会社		一般社団法人	
制度	児童福祉法	848	(23%)	21	(15%)	118	(17%)	395	(26%)	103	(20%)	95	(28%)	57	(23%)
	障害福祉関連法	717	(19%)	17	(12%)	97	(14%)	327	(21%)	88	(17%)	77	(23%)	53	(21%)
	障害のある子どもの制度（障害手帳と利用できる制度等）	1250	(33%)	46	(33%)	202	(30%)	524	(34%)	185	(37%)	117	(34%)	80	(32%)
	海外の発達支援の制度とその動向	326	(9%)	5	(4%)	28	(4%)	160	(10%)	50	(10%)	38	(11%)	25	(10%)
	後見人制度	222	(6%)	1	(1%)	32	(5%)	99	(6%)	43	(9%)	20	(6%)	14	(6%)
発達支援の基礎	発達支援とは	1166	(31%)	46	(33%)	212	(31%)	485	(32%)	134	(27%)	109	(32%)	76	(30%)
	乳幼児期の発達支援	928	(25%)	55	(40%)	199	(29%)	364	(24%)	103	(20%)	89	(26%)	49	(19%)
	学童期・青年期の発達支援	1498	(40%)	26	(19%)	290	(43%)	613	(40%)	208	(41%)	152	(45%)	99	(39%)
障害特性について	1832	(49%)	66	(47%)	324	(48%)	745	(49%)	255	(51%)	169	(50%)	117	(46%)	
子どもへの介入	アセスメントに基づく支援	1186	(32%)	52	(37%)	259	(38%)	448	(29%)	149	(30%)	99	(29%)	89	(35%)
	健康/生活	425	(11%)	14	(10%)	62	(9%)	204	(13%)	54	(11%)	41	(12%)	32	(13%)
	運動/感覚	945	(25%)	35	(25%)	129	(19%)	445	(29%)	116	(23%)	90	(26%)	61	(24%)
	認知/行動	999	(27%)	33	(24%)	158	(23%)	454	(30%)	126	(25%)	84	(25%)	62	(25%)
	言語コミュニケーション	1255	(34%)	38	(27%)	187	(28%)	556	(36%)	160	(32%)	118	(35%)	94	(37%)
	人間関係/社会性	1208	(32%)	34	(24%)	186	(27%)	543	(35%)	160	(32%)	119	(35%)	82	(32%)
	食事への支援・偏食対応	673	(18%)	28	(20%)	123	(18%)	258	(17%)	95	(19%)	71	(21%)	53	(21%)
医療的支援	成長・生理機能	468	(12%)	7	(5%)	75	(11%)	198	(13%)	69	(14%)	52	(15%)	31	(12%)
	医療的ケア	452	(12%)	26	(19%)	96	(14%)	159	(10%)	65	(13%)	35	(10%)	33	(13%)
	合併症	219	(6%)	0	(0%)	34	(5%)	104	(7%)	26	(5%)	21	(6%)	16	(6%)
	日常の健康管理	358	(10%)	2	(1%)	53	(8%)	166	(11%)	56	(11%)	31	(9%)	29	(11%)
	救急対応	703	(19%)	8	(6%)	110	(16%)	304	(20%)	104	(21%)	68	(20%)	55	(22%)
	遺伝	238	(6%)	1	(1%)	25	(4%)	120	(8%)	36	(7%)	25	(7%)	18	(7%)
家族支援の理念	1485	(40%)	58	(42%)	235	(35%)	653	(43%)	180	(36%)	146	(43%)	94	(37%)	
障害受容	妊娠期からの支援	258	(7%)	5	(4%)	49	(7%)	122	(8%)	29	(6%)	19	(6%)	14	(6%)
	障害の受容	1019	(27%)	39	(28%)	190	(28%)	399	(26%)	148	(29%)	86	(25%)	65	(26%)
	まようだい児	812	(22%)	24	(17%)	154	(23%)	313	(20%)	126	(25%)	80	(23%)	55	(22%)
支援方法	事業所内相談支援・日々の情報共有	729	(19%)	11	(8%)	110	(16%)	317	(21%)	95	(19%)	82	(24%)	54	(21%)
	基本カウンセリング	625	(17%)	16	(12%)	100	(15%)	283	(18%)	79	(16%)	61	(18%)	44	(17%)
	メンタルヘルスマネジメント	632	(17%)	12	(9%)	97	(14%)	283	(18%)	89	(18%)	65	(19%)	47	(19%)
	グループワーク	400	(11%)	8	(6%)	50	(7%)	194	(13%)	61	(12%)	33	(10%)	30	(12%)
	ペアレントトレーニング	1395	(37%)	51	(37%)	240	(35%)	615	(40%)	175	(35%)	124	(36%)	76	(30%)
	生活支援	367	(10%)	2	(1%)	54	(8%)	169	(11%)	51	(10%)	44	(13%)	22	(9%)
虐待予防	虐待について	1252	(33%)	29	(21%)	220	(32%)	513	(33%)	178	(35%)	119	(35%)	89	(35%)
	トラウマの影響	748	(20%)	8	(6%)	109	(16%)	340	(22%)	103	(20%)	81	(24%)	48	(19%)
	社会的養護	609	(16%)	2	(1%)	83	(12%)	290	(19%)	85	(17%)	65	(19%)	46	(18%)
地域支援の理念	667	(18%)	11	(8%)	89	(13%)	316	(21%)	92	(18%)	73	(21%)	40	(16%)	
地域支援の実践	センターの中核的な拠点機能	521	(14%)	30	(22%)	99	(15%)	204	(13%)	60	(12%)	54	(16%)	34	(13%)
	保育所等訪問支援事業・地域療育等支援事業・居宅訪問型支援事業	583	(16%)	20	(14%)	83	(12%)	268	(17%)	67	(13%)	56	(16%)	38	(15%)
ソーシャルワーク	他機関連携（児相・医療・学校等）	1191	(32%)	36	(26%)	207	(31%)	493	(32%)	160	(32%)	117	(34%)	86	(34%)
	ネットワーク	398	(11%)	5	(4%)	61	(9%)	178	(12%)	54	(11%)	41	(12%)	24	(9%)
協議会等	自立支援協議会・要保護児童対策協議会	645	(17%)	13	(9%)	83	(12%)	281	(18%)	100	(20%)	77	(23%)	46	(18%)
障害のある子どもと職員との関係	障害のある子どもの支援者として	1482	(40%)	51	(37%)	270	(40%)	586	(38%)	202	(40%)	142	(42%)	104	(41%)
	ポジティブアプローチ	882	(24%)	19	(14%)	156	(23%)	377	(25%)	111	(22%)	90	(26%)	53	(21%)
支援者としての倫理	倫理	551	(15%)	8	(6%)	86	(13%)	242	(16%)	72	(14%)	54	(16%)	42	(17%)
チームアプローチ	チームアプローチ	909	(24%)	24	(17%)	181	(27%)	382	(25%)	114	(23%)	83	(24%)	56	(22%)
虐待予防	職員の虐待予防	972	(26%)	17	(12%)	170	(25%)	416	(27%)	130	(26%)	98	(29%)	64	(25%)
	障害者虐待予防（身体拘束等）	919	(25%)	25	(18%)	179	(26%)	374	(24%)	131	(26%)	92	(27%)	58	(23%)
	アンガーマネジメント	838	(22%)	10	(7%)	129	(19%)	371	(24%)	118	(23%)	95	(28%)	57	(23%)
事例検討	事例検討会	973	(26%)	35	(25%)	171	(25%)	373	(24%)	150	(30%)	95	(28%)	72	(28%)
	アサーション	346	(9%)	2	(1%)	59	(9%)	154	(10%)	54	(11%)	39	(11%)	19	(8%)
事業運営	契約制度	335	(9%)	8	(6%)	46	(7%)	159	(10%)	37	(7%)	36	(11%)	24	(9%)
	サービス提供の流れと事務手続き	389	(10%)	10	(7%)	53	(8%)	188	(12%)	55	(11%)	40	(12%)	21	(8%)
環境整備	BCP研修	655	(17%)	20	(14%)	109	(16%)	272	(18%)	98	(19%)	59	(17%)	44	(17%)
	環境整備	456	(12%)	6	(4%)	49	(7%)	224	(15%)	64	(13%)	59	(17%)	32	(13%)
安全リスクマネージメント	安全管理	613	(16%)	14	(10%)	98	(14%)	262	(17%)	90	(18%)	56	(16%)	43	(17%)
	個人情報保護・守秘義務	420	(11%)	11	(8%)	55	(8%)	189	(12%)	59	(12%)	50	(15%)	26	(10%)
	コロナ対応	733	(20%)	11	(8%)	128	(19%)	327	(21%)	96	(19%)	79	(23%)	44	(17%)
	災害対策	674	(18%)	13	(9%)	102	(15%)	291	(19%)	101	(20%)	76	(22%)	44	(17%)
	不審者対応	440	(12%)	9	(6%)	67	(10%)	208	(14%)	63	(13%)	48	(14%)	19	(8%)
	送迎について	398	(11%)	3	(2%)	60	(9%)	184	(12%)	50	(10%)	51	(15%)	27	(11%)
	職員のメンタルケア	920	(25%)	13	(9%)	158	(23%)	389	(25%)	137	(27%)	85	(25%)	71	(28%)
	コンプライアンス	455	(12%)	5	(4%)	62	(9%)	226	(15%)	59	(12%)	45	(13%)	27	(11%)
マネージメント	マネージメント	512	(14%)	6	(4%)	61	(9%)	246	(16%)	65	(13%)	57	(17%)	37	(15%)
	職員育成	1191	(32%)	29	(21%)	210	(31%)	498	(33%)	162	(32%)	114	(33%)	82	(32%)
	会計表の読み方	190	(5%)	1	(1%)	34	(5%)	83	(5%)	18	(4%)	24	(7%)	13	(5%)

## エ.自由記載

(研修について)

昨今のコロナ禍状況を踏まえ、集団研修から zoom を活用した研修を取り入れるように配慮している。特に、県からの研修については、zoom 研修に切り替えるようにしている。また、各月の主担当者は、内部研修を月に一度実施し、各分野の情報更新と全職員への情報の周知徹底を行っている。

2022 年 4 月 1 日より開始いたしました事業所なので、これからどんどん研修等参加していき、各職員、勉強していきたいと思います。

5 月に開所し、研修も少しずつ行っています。研修を行い、支援内容を充実させていきます。参加できる研修は積極的に参加します。

LGBT 観点でのこれからの療育におけるの同性異性について

R4.3 に「職員を利用者、家族等によるハラスメントから守るために」というガイドラインが出て、利用者からの著しい迷惑行為を防止するためのマニュアル作成が勧められている。「利用者からの著しい迷惑行為」の捉え方が、利用者や家族にとっての不利益になっている状況があり、今後さらにそのような状況が増える懸念がある。障害特性による行動を迷惑行為と認識し、利用を断るなど、事業所が利用者を選別することを後押ししているようで問題を感じている。専門知識を持った支援者による支援を必要としている利用者が、必要な支援を受けられるよう、職員育成や職員配置など環境を整えていく動きこそ必要であると思う。

インクルージョンについて考えてください。視覚障害児の個別サポートについて考えてほしい。

オンデマンド研修を増やして頂きたいです。

オンラインでの研修の中では動画視聴（視聴可能期間内）し、課題を提供する研修を何度か受講しまして、コロナ過であったので日程の拘束がなく受けやすいと感じました。

オンラインではなく 対面で行えると良いです。

オンラインではなく、対面で行われると良いです。

オンラインで研修が受けられるのは、大変ありがたいことだと思います。実践に活かせるよう、PDCA で取り組みたいと思います。

オンラインによる研修の方が参加しやすいとの職員からの意見が多く寄せられた。 今後も継続的に多岐にわたる研修の実施をしていただきたいと思っています。

オンラインの研修もありますが、有料が多く、また PC 環境などの面で中々参加できず、社内研修がメインになっています。他事業所の職員と同じ場での研修は刺激にもなるので、今年度は自立支援協議会（児童発達支援センター）での研修を増やしていただけると助かります。

この 2 年コロナ対応に追われ、療育内容も変更しながら実施しています。社会性の育成に必要な他児との関わりも制限しながらの療育提供に悩むばかりです。コロナ禍でありながらも人との関わり楽しさを共有できる活動内容や各施設の工夫点を共有できればと感じます。

コロナがない時代は、施設内研修・外部研修のいずれも盛んであったが、近年は非常に縮小しているため、この状況は異常事態であると考えます。

コロナで減収した場合の補助を希望します。サービス継続補助の 25 万では補填できません。

コロナの影響で集会、研修会などが中止になったり回数が減少したり、オンライン参加ができない環境等で2020～2021年度は厳しかったため、事業所内身に研修で補ってきました。

コロナの終息が見えない中ですが、できるだけオンライン研修等で常に最新の動向を把握していけるように努めていきたいと思えます。

コロナの状況もあり、施設内の研修がほとんどになりました。

コロナ以前に比べて、オンラインによる研修が主流となってきたように感じます。

対面のオンタイムでの研修もありがたいですが、実施日時によって参加できる人数等も限られてしまうため、オンラインで動画視聴の期間が長くあると、より研修に参加できる機会が増えるかと思えます。また、人材育成が大きな課題だと思えますので、色々な研修の機会がいただけるとありがたいです。

コロナ渦に於いて落ち着いて研修に参加できないこともありましたので、落ち着いて研修に参加したいと思えます

コロナ禍で、オンライン研修が増えたことにより、時間的、費用的負担が軽減し、研修を受けやすく、回数が増えました。地域での底上げ、地域格差を減らすためにも、オンライン研修の活用が望まれます。

コロナ禍でZoomの研修が増えたことは参加のしやすさに繋がっている為、社会情勢が落ち着いたとしても対面とともにZoomでの研修も多く開催があった方が良く感じています。

コロナ禍における研修はご案内のように難しい面があります。現状実施されているリモート形式については対面形式と違いやはり緊張感が不足していることも否めません。その時に把握がどこまでできるか？という疑問を禁じえず、いわゆる“研修のための研修”になっているのでは？という不安があり、その即効性などに疑問が残る側面があると私は考えています。

コロナ禍により、オンラインやオンデマンドによる研修の機会が増えて、職場にしながら多くの職員が受講できるようになった。今後もオンライン研修と対面（演習など）のものを必要に応じて参加できるように研修計画を立てていく。オンライン研修については、可能な限り時間を調整して聴講し、職員の研修を充実させていきたい。

コロナ感染対策のため、外部研修への参加が難しい。オンライン研修も支援時間内であると体制上檀家申し込みが難しく、配信期間や時間の幅がある研修があると参加しやすい。

コロナ関係で人が足りない状況にあります。研修を予定していても罹患したり、休日をしっかりとることを優先させたい状況にあります。研修をYouTubeにし、ある程度期間を設けていただくと研修に参加しやすいように感じます。センター機能の充実をお願いしたいです。

どこで何の研修が行われているか各事業所が知るすべがあればよいと思えます。学びたい気持ちのある職員も多いのでわかりやすい情報提供があったらいいと思えます。

ネット環境の整備、感染者の増加により、今年度はさらにオンライン研修が増えている状況です。集合研修とオンライン研修の選択ができる研修も増えています。

意義のある研修は随時参加させたい

一昨年、昨年、と新型コロナ蔓延により、今まで定期的に行っていた研修が実施できない状況が続いていましたが、リモート研修も多くなり少しずつですが研修へ参加できる状況になってきたことは嬉しく思っています。一日も早く新型コロナ蔓延状態が収まってくれることを願うのみです。

一般的標題の研修内容ではなく、現場での困りごとを吸い上げるような内容の研修を指定権者が行ってほしい。指定権者と現場の考え方に乖離が見られるため。

夏休みが終わり、スタッフのイライラ？が積もってきた感じがあり、管理者としてのフォローを悩んでいます。話を聞いてあげるのが一番なのですが、なかなか心のうちは話してもらえず、悩んでいます。管理者として利用者だけではなく、スタッフのメンタルケアにも気をくばる管理者になりたいです。どうかアドバイスをお願いしたいです。

海外の福祉従事者のガイドラインには、二次障害（合併症）がでることを前提に精神疾患の学習をするべきとある。日本は二次障害を防ぐという考えがあり、家族や支援者は二次障害が出た時に起きてしまった・防げなかったと自分を責めてしまう。二次障害を防ぐことも大事だが防災訓練のように、あらかじめ二次障害を把握しておくで早期発見・早期治療につながる。二次障害の研修は、防ぐことに焦点を当てたものよりも、なったときやリスクファクター等に焦点を当てた研修をしてほしい。

外部研修への参加が少なくなっている面は、事業所内の人材育成計画の中で研修プログラムを充実させています

学習障害をお持ちの児童等への支援についてニーズがあり、研修等があればありがたい

監査を担当された方が見る、模範となるような支援記録の様式や記録方法、ICT化などが上手く出来ている事業所から、支援記録に関するレクチャー等が受けられる研修があると良い

看護師不足にならないように、外部看護師への啓発運動をして欲しい。

虐待の研修についてですが、日々支援していく中での事例を多く扱ったような研修があると、自分の経験と結びつけて考えられるので気づきが多く、他の職員とも共有し易いかなと思います。

よろしくお願い致します。

近年、児童デイサービス全般のレベルが低すぎ、利益のみ追及している事業所も多い

近年の研修状況を振り返ることで、改めてコロナが契機になっていると痛感しました。今はオンライン開催が当たり前となり、感染リスクを気にせず参加できるようになってきたため、今後は積極的に参加し学びを深めていきたいと思いました。

経験をたくさん積めるような研修に参加できると良いです。

研修が学校の長期休みと重なる、春夏冬を避けて研修をしてほしい。放課後の時間帯は職員を割くことが難しいことが多いので、12時までの時間帯でオンラインで研修を行っていただけると参加が比較的しやすい。

研修が行われていてもお知らせが急であったり周知がしきれていない事が多く参加できない事があります。保護者向けの研修を事業所がお知らせするなどできるかと思います。もっと保護者に子どもの環境整備・発達の凸凹がそのこの個性だと受け止めることなど知識をつけてもらいたい。悪質な事業所もあり保護者に見極めるための知識の提供をしてほしい。研修のある日は事業所が協力し託児を行うなどすることで保護者の支援にもなるのではないのでしょうか。

研修は受けた後が大事だと思っています。いかに現場に落とし込み、スタッフ全員で共有するかが大事かと思われま

す。

研修を受講させたくても、サービス提供時間内だと人員配置からはずされるのを是正して欲しい。子供のための研修でもあると理解して欲しい。

研修会は、コロナウイルス感染症が流行りあきらかに件数が減ってしまいました。しかしオンライン研修が始まり以前より参加しやすくなったとも考えています。今までは県内の研修が主でしたが、県外の研修もこれからは考えに入れる事ができるようになりました。

研修時間を確保することがなかなか難しいので日々の担当者会議（支援者会議）の中で小出しにしながら進めていくことが良いのではないかと考えます。そういった意味では職員を管理する側の工夫が必要であると改めて感じます。

## 研修内容と実務の乖離

障害福祉課の場合、児童福祉部門の研修を県から委託を受け、とある法人が研修会を企画運営しています。

研修内容は平易で理解しやすく説明して頂いています。ただ、研修内容と業務との隔たりがあるように思わざるを得ません。

研修を運営している法人の相談員が作成するサービス利用計画書、モニタリングは郵送か電話での聞き取りであり、個々の状況を鑑みたサービス提供なのかと、疑問を抱かざるを得ません。

県の御担当者も前任から引き継ぎの連続であることは容易に推測でき、ここ数年は内容や研修スライド自体の推敲が行われているのか、疑問を抱くことも少なくありません。

県主催のキャリアアップ研修等（初任者、中堅、チームリーダー、管理職員、職場研修指導、虐待防止研修等）1度だけでなく、2度、3度と受講して知識・スキルを積みあげられるとよいと思います。

現在、障害児通所支援に関する検討会が開催されていて、会議資料を拝見していますが、児童発達支援センターや地域自立支援協議会に求める役割が多岐でありながら、かなり現実離れしたたたき台が提出されていて、あまりに都市個別支援計画やモニタリングを統一したひな形を作ってほしい。また研修会等を実施してほしい。

公的にされる研修を充実して多くの職員に参加できるようにしてほしい

行政機関等でもっと研修の機会を増やしてほしい

行政研修等の案内が該月に案内が来る。すでに、数か月前に日々のスケジュールは決まっており、その中には担当者会議や保護者面談等もある。行政研修に出したくても、出せない現状もある事を知って欲しい。

今後もより広い範囲で職員が研修を受けられるよう行政で企画し紹介していただきたい。

最寄りの児童発達支援センターがセンターとしての役割を放棄していて困っています

最近では zoom 研修が出来るようになり、参加しやすくなったと思います。

昨年度は開所していなかったので、記載が出来ませんでした。

事業所が参加できる研修の年間カレンダーのようなものがあると、研修を選択して参加しやすくなる。参加できる研修を一覧で分かるようなサイトがあるといい(研修実施団体が、サイト実施予定の研修を登録して、どこでいつどのような研修が行われているのか把握できるようになったら素晴らしい)

事業所向けの研修がより充実されることを期待しております。資質向上のため意欲的に参加したいと思います。

事業所内では認知行動療法や愛着障害についてなどの学びをしています。発達障害からの二次障害に繋がらないよう、障害や心理についてもっと学ぶ機会があればと思います。

事業所内で行う専門研修で県内講師の分野別問い合わせ一覧を共有したいです

事業所内の職員が講師となる事が難しい研修を外部で行なっていただけると助かります。

児童発達支援事業の「質の向上」を図るためには、事業主（管理者）、療育スタッフの意識改革と知識の向上が不可欠だと考えます。形骸的な研修ではなく、実践的かつ「想い」のある講師による研修の開催を望みます。

児発管で配置されていると、公認心理師や保育士の資格を持っていても加算上はダブルでカウントできず、実際は資格を活かした支援を実施していても事業所の加算や実績として評価される制度になっていないため、児発管として配置するか、専門職として配置するかどちらか一方を選んで配置するほかなく、「スペシャル児発管」のような位置づけがあってもよいように感じる。

自治体で無料の e ラーニングコンテンツを充実させ、それを活用して事業所内の研修に活かせるようにしてほしい。またその活用のためのリーダー研修を実施してほしい。

質を高めるための研修、職員一人一人が自信をつけられるような研修が出来ればと思います。当法人の管理職の方々も、福祉を始めるにあたっては、必ず研修を受け、どういうシステムであるのかを学んで欲しいと思っています。お金の部分だけを見て欲しくありません。

重心児に対する研修が少なく中々参加できません。現状では行動障害など加算に対する研修が多く、専門性の高い変形、拘縮、緊張が強い児に対する介助技術や表出の乏しい児に対するコミュニケーションの手法など現場職員が欲しい研修がほとんどありません。都が行っている医療的ケア児支援者養成研修は毎年参加しておりますが、一般的な内容が多くすでに医ケアのある重心児に携わっている施設向けの研修を開催して欲しいです。

処遇改善についての考え方や書類の書き方等具体的に教えていただける研修がほしいです。

小学校高学年から性について興味関心を持つ児童にたいしての対応や家族支援について等の研修を取り入れてほしい。

小児 SST 研修を再度やって欲しいです

障がいの特性や対応についての研修は障害福祉サービス従事者だけではなく 保育園 学校関係者にも必須ではないか？と現場で対応をしていて痛感しています。

もっと発達障害の特性に対しての理解が広がって欲しいと感じています。

障害のある人を「改善」させよう(?)とするようなプログラムが「良し」となるような施設にはしたくないです。

障害児の性教育についての研修を提供していただきたいです。

報酬の単価が下がり、最低賃金が上がり、コロナの影響下での経営方法、人材不足の補い方法等、県や国の考えをお聞きしたいです。国が設定した単価で、どう運営していくかのモデル等があれば知りたいです。

障害児者支援情報のオンデマンド的ライブラリーがあると良い

障害福祉事業所でペアレントトレーニングは虐待防止、家族支援において必須の研修だが、茨城県で職員が受けられる場は兎相であった。茨城県の児童相談所は、一昨年度まで地域の保育士等に向けて精研式ペアレントトレーニングの指導者養成講座を開いていて、例年事業所の職員が参加していた。今年度、筑西、土浦児童相談所共に研修の問い合わせをしたところ、そんな研修はないとの回答で、方針が変わったようだ。障害特性、支援については、オンラインで研修が豊富にあるが、普及が必要なのは、ペアレントトレーニングだと考える。

職員に対する研修がありましたら積極的に参加したいと思います。

職員の学びの機会を多く設けたいので、ぜひいろんな研修の機会を設けて頂けると助かります。日々の支援を優先していく中で、外部の研修こそ学びが多いと思いながらも、日にちや時間帯等で外部研修への参加が難しい実情があるので、数日間手の空いた時にいつでも見れるような研修動画があると職員全員に研修が行き届くので、検討して頂けたら幸いです。

職員育成のための研修プログラムを作り、入職1年目から、そのプログラムに沿って受講できるよう、研修体制を整えていただくことを希望します。

職員研修を通じて新たな情報も提供できるように取り組みます。

新型コロナウイルスの感染がまだおさまらない中ですので、オンラインでも研修数を増やしていただくと学びの場が増えるため参加したいです。

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、オンラインでの研修がより充実していくことで研修に参加する機会が増やせると考えている。また、平日は利用者を預かることが優先されるため、休日に開催する研修会も充実してほしいと思います。

新型コロナウイルス感染予防のため、オンライン研修が増加して参加しやすくなった。一方で、感染拡大により中止となった研修や職員が自宅待機となったために職員配置に余裕がなくなり、予定の研修をやむなくキャンセルしたケースがあった。

人員が確保できれば、色々な研修に参加したいと思います。

人員基準を維持しながら職員を研修に参加させることに苦慮しています。

人材育成については、危機的状況にあると考えます。

制度が変わるごとに加算等の事務についての説明会

積極的に研修の開催があるといいです。

専門職（心理・ST・OT・PT）が定期的に訪問してくれる制度があれば職員のスキルアップにも繋がりモチベーションも上がるのではないかと期待します。

送迎時に親との会話で、

- ・虐待にならないようにアドバイス
- ・家庭内での子どものことについての意見の違いの相談
- ・子どものしつけ方の相談

など、毎日がトレーニングの場であると思っています。

知識や技術を習得することや高めることが大切であり、そのために研修を重ねてスキルアップを行っていますが、専門性が高まり仕事の責任も重くなる一方で、処遇（給与）がほとんど変わらない実態が福祉業界では多いのではないのでしょうか。

そのため、研修を重ねても業界を離れてしまう方が多く、常に人材不足に悩まされている事業所が多いのではないかと考えます。

知識を持ったスタッフが携われるよう、研修の機会を増やして頂いたらありがたいです。

地域で共通認識・言語を持って、自立支援協議会などの福祉のみならず、行政、医療・教育と話をしてやっていこうねとなる様な流れを研修が少しでも担えるといいなと思います。インクルーシブ、人権、自分自身を大事にすることと、他者にも同じように権利がある事が基本になると思いました。

地域力アップが課題です。事業所の乱立が、療育の質を下げている状況です。

中学生以上の利用者さんの性的な行動について困っています。女性職員ばかりで対応に困ることが多いのですが、その教育まで放デイで負うべきではない、家庭や学校で対応すべきという意見もあります。ですが日々の利用で対処せざるを得ない場面も多く、職員が精神的にも疲弊しています。そういった問題への指導が欲しいです。

聴覚障害と強度行動障害の重複児の対応の仕方の研修

提供してほしい研修を 65 個の中から 10 個に絞るのは難しかった。

当事業所は令和 4 年度新規参入ですので行った研修は 3 年度の 1 月からです。

特にありませんが、事業所内研修もマンネリ化しがちですので展開方法など他事業所の例などを知ることができたらいいなと思っています。

日々、子どもたちの療育に向き合っている中で、マンネリ化しないように意識を持っていますが、研修を受けることで事業所外に出て刺激を受け、そのことを職員と共有しあい新たに前向きな支援へとつなげていけたらと願います。活発な研修会の実施を希望します。（コロナ化ではありますが…）

日々の活動準備に追われる中、障がいの特性や療育に特化した研修への参加に偏りがちになっていることは否めない。一方で感染症対策や防災、児童虐待に関する研修などについては公務としての参加を認められないことが殆どである。後進の指導と人材育成については、経営上の問題から余裕を持ったスタッフの確保ができておらず、日々の活動に向き合うことだけになってしまい、後進を育てるなどの人材育成のために人も時間も費やすことができない。

日々職員会議を通じて、研修している。

福祉関連の研修は多数ありますが、学校教育との連携した研修が必要と思います

福祉事業全体の質の向上のためにも研修の機会があるのは、良いと思います。

福祉制度について幼児期や学齢期等と子供の年齢で区

弊社の月例研修では、障害特性や構造化などの研修に力を入れております。このアンケート調査を見て、持ったバランスよく研修を行う必要があることを実感いたしました。

放課後等デイサービスです。地域で有意義であると思われる外部研修を見つけても、最も忙しい、平日午後から夕方に実施されているものが散見されます。事業所によっても参加しやすい曜日や時間帯が異なりますので、同じ研修を2回以上、平日午前と午後に分けて計4回実施していただけると参加率が高められるかと思えます。都合の良い話ばかりですみません。

放課後等デイサービスは、平日は放課後から子供達が来所して忙しいので、午前中なら比較的融通が付き易いので、午前中の研修だと参加しやすいです。午後の研修となると、学校の終了時に複数の学校の送迎にそれぞれ職員が必要になったり、不安定な子どもに職員が付き添うこともあるので、午後に研修に出るのは厳しい状況です。また、長期休暇中は朝から子供達が来所するので、研修に参加するのは厳しいです。最近は、オンラインで午前中に研修を受けることが多いです。見逃し配信を利用することもあります。

コロナ禍のため、出かける研修は参加困難な状況です。

障害状況を改善し、子どもたちを育てる事業ですので、職員研修は必要です。が、オンライン研修も従事者少数のため、利用児がいる時間帯は難しいです。

法人全体として、広い視野で多くの研修を組んでいます。施設としてはありがたい限りです。特に、ここ数年はリモートでの研修が増えたことにより、それぞれの分野に詳しく経験豊富な講師の先生による研修を多数受けることができるようになりました。一方、会場で直接受けることができる研修だからこそ、そのときの雰囲気を含め、そこで得られる知識や技能があると思います。今後もバランスよく研修を取り入れていきたいと考えています。

毎月社内研修は実施しておりますが、専門的知識・技術等の外部研修には限られた職員しか参加できないのが現状です。職員が外部研修に参加するためには、人員を多く確保しなければならないため、多くの職員が個々に勤務の時間を調整して視聴できるようなWEB研修などの実施をお願いしたいと思います。

毎週1回はレッスンの様子や支援の打合せなどを全指導員に情報の共有として行い、一定した質の療育を提供しています。

様々な研修の中から選んでオンラインで受講できるようなシステムがあると、より多くの職員が学びたい研修を受講できると思います。よろしくお願い致します。

例年ですと研修は、ほぼ全員何らかの研修に参加しています。学びは大切なものと捉えておりますので、唯ここ数年のコロナ禍によりオンライン参加となり、参加数が少ないです。毎年全国発達支援の研修、県主催の研修には必ず参加してきました。2018年度のオンライン参加は1回のみでしたが、2022年度はかなりの研修に参加しています。